



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

2η περίοδος - τεύχος#66

Νοέμβριος—Δεκέμβριος 2020

Συνέντευξη εφ' όλης της ύλης του νέου πρύτανη του Πανεπιστημίου μας Χρήστου Μπούρα.



Ποιες είναι οι προτεραιότητές σας για τον πρώτο χρόνο της θητείας σας;

Είναι μια εξαιρετικά δύσκολη χρονιά, γιατί έχει να κάνει πρώτον με την έλλειψη προσωπικού σε όλα τα επίπεδα (διδάσκοντες, τεχνικό προσωπικό για τα εργαστήρια και διοικητικό προσωπικό), συν το γεγονός ότι τώρα βγαίνουν κάτω από το χαλί τα προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί από την πρόχειρη διαδικασία, με την οποία έγινε η συνέντευξη και η δημιουργία νέων τμημάτων. Έχουμε να αντιμετωπίσουμε,

δηλαδή, τμήματα τα οποία δεν μπορούν να εκπληρώσουν το εκπαιδευτικό τους έργο, διότι έχουν σημαντικές ελλείψεις. Άρα, η πρώτη προτεραιότητα είναι να επαναφέρουμε το εκπαιδευτικό έργο, έτσι ώστε να μην υπάρχουν προβλήματα, και οι φοιτητές μας, ειδικά οι προερχόμενοι από τμήματα ΤΕΙ, που είναι τρίτο και τέταρτο έτος, να μπορούν να έχουν διδάσκοντες για να πάρουν τα πτυχία τους. Δεύτερον, να μην χαθούν χρήματα από τον τακτικό προϋπολογισμό και να γίνουν όλοι οι απαραίτητοι διαγωνισμοί, να εκκινήσουν μεγάλες εργολαβίες που αφορούν την καθημερινότητα των εργαζόμενων του Πανεπιστημίου. Επίσης, μεγάλη προτεραιότητα είναι η εξωστρέφεια και η επαναφορά του Πανεπιστημίου Πατρών εκεί που πραγματικά του αξίζει, με ισχυρή παρουσία παντού, στη σύνοδο των πρυτάνεων, σε forum που λαμβάνονται αποφάσεις, με διαρκείς παρεμβάσεις στα ΜΜΕ κλπ. Σημαντικό για την πρώτη χρονιά είναι να έχουμε ένα στρατηγικό σχέδιο για το πώς θέλουμε να είναι το Πανεπιστήμιο, το οποίο όταν ολοκληρωθεί θα το βάλουμε σε διαβούλευση, έτσι ώστε όλη η πανεπιστημιακή κοινότητα να εκφραστεί και μετά να ψηφιστεί από τη σύγκλητο και να το παρουσιάσουμε όπου μπορούμε. Επίσης, να λειτουργήσουμε δύο σημαντικές επιτροπές: την πρώτη, που αφορά τον τρόπο με τον οποίο θα κάνουμε έναν οδικό χάρτη για τις διεθνείς κατατάξεις και μια επιτροπή, που αφορά

τη σύσφυξη με την πόλη, έτσι ώστε να προσπαθήσουμε και η πόλη να έρθει κοντά στο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο κοντά στην πόλη. Αυτό που σκεφτόμαστε σαν πρώτη ενέργεια είναι του χρόνου, όταν θα έχει λήξει η πανδημία, να διοργανώσουμε στην Πάτρα την εβδομάδα του πρωτοετή, δηλαδή η πόλη και οι φορείς της να υποδέχονται τον πρωτοετή σαν ένα φεστιβάλ με ποικίλες εκδηλώσεις, που θα αφορούν τον δήμο, τη μητρόπολη, την εστίαση κλπ, έτσι ώστε όλοι να γνωρίσουν την Πάτρα. Το πιο σημαντικό, παρόλο που το άφησα τελευταίο, είναι να φροντίσουμε να υπερασπιστούμε την υγεία και τη ζωή των φοιτητών μας, των εργαζόμενων και των διδασκόντων, γιατί η πανδημία θα κρατήσει τουλάχιστον έναν χρόνο.

Έρχεστε στην ερώτησή μου: αν η υγειονομική κρίση παραταθεί, πώς σκέφτεστε να αντιμετωπίσετε την κατάσταση;

Κανένα σύστημα σε καμία χώρα του κόσμου δεν μπορεί να αντιμετωπίσει αυτό που συμβαίνει. Βλέπετε, δηλαδή, ότι ήδη πανεπιστήμια στην Αμερική και στην Αγγλία έχουν προχωρήσει πλήρως σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Εμείς φροντίσαμε τους πρώτους δύο μήνες και εξασφαλίσαμε για το Πανεπιστήμιο σύγχρονα εργαλεία, όπως το Zoom και το Webex, που μαζί με το MStamps θα καλύψουν σημαντικές ανάγκες.

Συνέντευξη εφ' όλης της ύλης του νέου πρύτανη του Πανεπιστημίου μας Χρήστου Μπούρα.

Ήδη προχωρήσαμε και σε μια μεγάλη αγορά υπολογιστικών συστημάτων, έτσι ώστε τα πράγματα να γίνουν πιο εύκολα και να μπορούν οι άνθρωποι να δουλέψουν. Απεύχομαι να κρατήσει πολύ, αλλά να είστε σίγουροι ότι θα κάνουμε και έχουμε ήδη κάνει ό,τι μπορούσαμε, έτσι ώστε να αντιμετωπίσουμε την κρίση με τις λιγότερες συνέπειες. Οφείλω, όμως, να ομολογήσω ότι σε ορισμένα εργαστήρια, που είναι απαραίτητα να γίνουν διά ζωής, όπως οι κλινικές, πολύ λίγα πράγματα θα μπορέσουμε να κάνουμε.

Τι μήνυμα στέλνετε στους φοιτητές που αναγκάζονται να σπουδάζουν από το σπίτι τους και ιδιαιτέρως στους πρωτοετείς;

Κάντε την κρίση ευκαιρία. Έτσι προχωράνε οι κοινωνίες. Ας σας δώσει, δηλαδή, αυτή η κρίση τη δυνατότητα να σκεφτείτε πολύ πιο μακριά από ό,τι σκέφτεστε. Αφιερώστε χρόνο σε διαδικτυακά μαθήματα, φροντίστε ό,τι σας λείπει να το κρατήσετε καλά και να μπορείτε να το μάθετε στα επόμενα χρόνια. Το αισιόδοξο είναι ότι όλα έχουν ένα τέλος και ελπίζουμε για τη νέα αρχή.

Υπάρχουν φοιτητές από διάφορες περιοχές σε τμήματα που εντοπίζονται ελλείψεις καθηγητών. Τι σκέφτεστε να κάνετε;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών θα έπρεπε φέτος να πάρει 28 θέσεις, γιατί τόσοι αποχώρησαν το 2019 και νέες θέσεις για τα νέα τμήματα, καθώς και για τα παλιά, ώστε να ανοίξουν γνωστικά αντικείμενα. Εμείς δίνουμε έναν μεγάλο αγώνα να φέρουμε όχι μόνο τους 28 που έφυγαν, αλλά και περισσότερους. Δυστυχώς, η πανδημία έχει τεράστιες συνέπειες σχετικά με την εξέλιξη της οικονομίας. Είμαι αισιόδοξος ότι θα καταφέρουμε κάτι καλύτερο από αυτό που έχουμε αυτή τη στιγμή και παλεύουμε γι' αυτό.

Όπως αναφέρατε και πριν η σύνδεση του Πανεπιστημίου με την πόλη και την ευρύτερη περιοχή αποτελεί προτεραιότητα. Με τι μέτρα θα υποστηρίξετε αυτή τη σύνδεση;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι φτωχό σε χορηγίες και δωρεές. Σκεφτείτε ότι μετά από 56 χρόνια ζωής, έχουμε τις υποτροφίες Μεντζελόπουλου, τον κ. Σφήκα, που έκανε το κέντρο αποκατάστασης, την κ. Διγενοπούλου και ελάχιστους ακόμα. Εμείς θα δημιουργήσουμε ένα «κίνημα», μια μεγάλη προσπάθεια, έτσι ώστε να προσελκύσουμε τους έχοντες και κατέχοντες πατριούς, ώστε να προχωρήσουν σε χορηγίες και δωρεές. Ως πρωτανική αρχή, δεν έχουμε κανένα πρόβλημα όποιος θέλει να έρθει να φτιάξει ένα αμφιθέατρο, ένα κτίριο ή μια βιβλιοθήκη. Έτσι μεγαλώνουν τα δημόσια πανεπιστήμια παγκοσμίως. Είναι κάτι που με την ευκαιρία αυτής της συνέντευξης το απευθύνω σε όλους: ξεκινήστε με μια υποτροφία στο όνομά σας.

Στο παρελθόν είχε γίνει συζήτηση για ίδρυση σχολής μεταπτυχιακών σπουδών. Ποια είναι η δική σας θέση;

Αυτή η ιστορία άπτεται ενός νέου μοντέλου διοίκησης του Πανεπιστημίου. Θεωρώ ότι πρέπει να ανοίξει μια μεγάλη συζήτηση. Είναι σίγουρο ότι η ύπαρξη κι ο συντονισμός μέσα από μία σχολή μεταπτυχιακών σπουδών θα εξορθολογίζει τα πράγματα. Τα

μεταπτυχιακά δεν μπορούν να είναι απλή συνέχεια του προπτυχιακού, αλλά διεπιστημονικά, δηλαδή παραπάνω από ένα τμήμα να ενώνουν τις δυνάμεις τους. Επίσης, δεν γίνεται να είναι πάρα πολλά, γιατί δεν θα είναι βιώσιμα. Εγώ είμαι οπαδός της άποψης ότι τα μεταπτυχιακά πρέπει να έχουν τουλάχιστον μια κρίσιμη μάζα 30 ανθρώπων που τα παρακολουθούν. Είμαι υπέρ των διδασκτρών, ανταποδοτικών όμως, με την έννοια ότι αυτοί που είναι πολύ καλοί όχι μόνο να μην πληρώνουν, αλλά να παίρνουν και μια υποτροφία για να μπορούν να ζήσουν. Θεωρώ ότι μεταπτυχιακά χωρίς διδάκτρα πολύ δύσκολα στα χρόνια που έρχονται, λόγω της κρίσης, θα μπορούν να επιβιώσουν. Είναι μια ευκαιρία, ειδικά τα ξενόγλωσσα μεταπτυχιακά με διδάκτρα να μπορούν να αποτελέσουν και μια πηγή, έναν πόλο για να έρθουν χρήματα στο Πανεπιστήμιο.

"Τα ξενόγλωσσα μεταπτυχιακά με διδάκτρα να μπορούν να αποτελέσουν και μια πηγή, έναν πόλο για να έρθουν χρήματα στο Πανεπιστήμιο."

Ένα σημαντικό πρόβλημα, τουλάχιστον στις σχολές Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών είναι το στεγαστικό ζήτημα.

Είχε ήδη συνταχθεί, μάλιστα, σχετικό υπόμνημα για τον εξωραϊσμό και την επαύξηση αιθουσών και εξαρτημάτων. Ωστόσο η κατάσταση είναι σταθερή. Τι έχετε να προτείνετε;

Θέλουμε να δούμε πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε το ιστορικό δεύτερο κτίριο (Β' κτίριο) για να στεγαστούν κάποιες σχολές. Να είστε σίγουροι ότι θα εκσυγχρονίσουμε τις κτιριακές υποδομές στα τμήματα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Έχουμε ψηλά σαν προτεραιότητα να φτιάξουμε ένα κλειστό θέατρο, μια αίθουσα – πολυχώρο, ενώ υπάρχει ήδη ένα ανοιχτό θέατρο 400 θέσεων. Έχουμε σχέδια, και αν μας δοθεί η δυνατότητα και η χρηματοδότηση, να κάνουμε αρκετά πράγματα για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Έχουμε, ακόμα, μια πρόταση να κατασκευαστεί ένα μεγάλο αμφιθέατρο για τη σχολή και να φτιαχτεί ένα κτίριο μόνο για γραφεία των καθηγητών, αλλά είναι θέματα που συζητάμε τώρα με τον κοσμήτορα και τους προέδρους.

Ο παιδικός σταθμός είναι ένα από τα πλεονεκτήματα που διαθέτει το Πανεπιστήμιο για τους εργαζομένους του. Σε μια εποχή, που δοκιμάζονται οι οικογένειες των εργαζομένων, ένα μεγάλο μέρος του έχει δεσμευτεί για εργαστήρια και πανεπιστημιακές δραστηριότητες. Μήπως τα παιδιά στερούνται ζωτικού χώρου; Υπάρχει περίπτωση να επαναλειτούργησει το νηπιαγωγείο;

Πρέπει να πούμε μερικές αλήθειες. Τα πανεπιστήμια δεν έχουν αρμοδιότητα να λειτουργούν βρεφονηπιακούς σταθμούς. Αυτή η αρμοδιότητα έχει περάσει στον Δήμο. Το Πανεπιστήμιο ανανεώνει κάθε χρόνο και παραχωρεί το κτίριο, τη ΔΕΗ, το νερό κλπ, ενώ κατά την προσωπική μου γνώμη, δεν μπορεί αυτός ο βρεφονηπιακός σταθμός να καλύπτει όλο το βόρειο κομμάτι της πόλης. Θα πρέπει ο Δήμος να φτιάξει έναν σύγχρονο παιδικό σταθμό εκτός του Πανεπιστημίου και εκεί να υπάρχουν όλες οι ανέσεις. Σε σχέση με το νηπιαγωγείο, εμείς έχουμε το πειραματικό νηπιαγωγείο, καθώς και τα πειραματικά σχολεία, που είναι δίπλα στο Πανεπιστήμιο. Έχουμε καλέσει τον Δήμο να κουβεντιάσουμε μια σύμβαση παραχώρησης, για να αναλάβει και τη συντήρηση και περιμένουμε την απάντησή του.

Συνέντευξη εφ' όλης της ύλης του νέου πρύτανη του Πανεπιστημίου μας Χρήστου Μπούρα.

Πολλοί μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες έχουν θέσει έντονα το ζήτημα της υποχρηματοδότησης του χώρου των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Πώς σκοπεύετε να ενισχύσετε την έρευνα σε αυτές τις σχολές και ειδικά στα εργαστήριά της, καθώς σε αντίθεση με τις Θετικές Επιστήμες, δεν χρειάζονται ως επί το πλείστον μεγάλα όργανα, αλλά έχουν ανάγκη για υπολογιστικά συστήματα νέας τεχνολογίας; Άλλωστε, πολλά από αυτά υλοποιούν προγράμματα ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών και τεχνολογιών της Πληροφορικής στην εκπαίδευση.

Δίνουμε ένα κομμάτι του τακτικού μας προϋπολογισμού να το διαχειρίζονται τα τμήματα. Τα τελευταία κατανέμουν τα χρήματα και προχωρούν σε αγορές. Καταλαβαίνω ότι υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα, αλλά να ξέρετε ότι η Πρυτανεία, ειδικά για τις Σ.Α.Κ.Ε. έχει ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Πρόσφατα, για πρώτη φορά μετά από χρόνια αγοράστηκαν βάσεις δεδομένων που χρειάστηκε η σχολή και είμαστε εδώ, αν υπάρχουν προβλήματα, να τα αντιμετωπίσουμε.

Πρόσφατα έχει τεθεί στο τραπέζι του διαλόγου το ζήτημα των παρεμβάσεων στην ασφάλεια, όπως π.χ. την ηλεκτρονική είσοδο στην Πανεπιστημιούπολη. Έχετε να σχολιάσετε κάτι πάνω σε αυτό;

Κάθε Πανεπιστήμιο έχει μια ιδιαιτερότητα. Είναι άλλο πράγμα να μιλάμε για την ελεγχόμενη πρόσβαση στο κέντρο της Αθήνας και της Πάτρας και άλλο για την πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο. Ειδικά, για το δικό μας Πανεπιστήμιο νομίζω πως θα αρκούσαν τα εξής, ώστε να είμαστε πιο ασφαλείς και πιο προστατευμένοι: πρώτον, έχουμε πάρα πολλές εισόδους ανοιχτές· κατά τη γνώμη μου, δεν πρέπει να έχουμε παραπάνω από 2-3, για να είναι ελεγχόμενη διά του οφθαλμού και όχι με κάρτα η είσοδος. Δεύτερον – και θέλω να είμαι ξεκάθαρος –, θεωρώ ότι στην κουλουράρα μας, παρόλο που όταν είμαστε στο εξωτερικό το αποδεχόμαστε ως ακαδημαϊκοί, δεν ταιριάζει η κάμερα και η κάρτα. Στην παρούσα φάση, ο θόρυβος που θα δημιουργήσει είναι πολύ μεγαλύτερος από τα οφέλη. Δεν χρειάζεται, επίσης, η αυστηροποίηση του νομοθετικού πλαισίου, αλλά η τήρηση των νόμων και ένα σώμα κατάλληλα εκπαιδευμένο για τη φύλαξη και την προστασία, το οποίο πρώτον, δεν θα έχει προανακριτική αρμοδιότητα και

δεύτερον, θα είναι υπό την εποπτεία της συγκλήτου και του Πρύτανη. Δεν θέλω σε καμία περίπτωση να υποστηρίξω ότι το Πανεπιστήμιο είναι ένας χώρος ανομίας και παραβατικότητας, αλλά συμβαίνουν και περιστατικά. Δεν κυριαρχούν, αλλά συμβαίνουν. Υπάρχει, επίσης, μια μεγάλη περιουσία που πρέπει να προστατευτεί. Προφανώς, υπάρχουν περιπτώσεις που αυτεπάγγελα, όπως σε κακούργημα, παρεμβαίνει η αστυνομία, αλλά ένα σώμα κατάλληλα εκπαιδευμένο, το οποίο θα ανήκει στη δικαιοδοσία του Πρύτανη και της συγκλήτου θα έκανε τη ζωή όλων μας καλύτερη.

Πώς πιστεύετε ότι θα βελτιωθεί η θέση του Πανεπιστημίου μας στις διεθνείς κατατάξεις;

Το Πανεπιστήμιο Πατρών αυτή τη στιγμή πρέπει να παραμείνει στα χίλια καλύτερα του κόσμου και αυτό δεν είναι στάσιμο: πρέπει να σταθεροποιηθούμε και ύστερα να κάνουμε ένα άλμα προς τα πάνω. Εμείς έχουμε ορίσει μια επιτροπή, η οποία επεξεργάζεται έναν οδικό χάρτη, με ενέργειες και δράσεις, δηλαδή τι πρέπει να προσέξουμε να βελτιώσουμε σε κάθε σύστημα μέτρησης, έτσι ώστε να ανέβουμε. Είναι και αυτό πολύ ψηλά στις προτεραιότητές μας και νομίζω ότι τα επόμενα δύο χρόνια θα έχουμε αποτελέσματα.

Για το τέλος, μια προσωπική ερώτηση: θα συνεχίσετε να κάνετε μάθημα, ενώ είστε Πρύτανης;

Δεν προλαβαίνω να κάνω μάθημα. Όταν ήμουν αντιπρύτανης έκανα μάθημα στο χειμερινό εξάμηνο ένα υποχρεωτικό, ένα επιλογής και ένα μάθημα μεταπτυχιακού, ενώ στο εαρινό άλλα δύο μαθήματα. Πίστευα ότι το ίδιο θα συνέβαινε και τώρα. Δυστυχώς, δεν το περίμενα, αλλά ως Πρύτανης δεν έχω χρόνο και λυπάμαι αφάνταστα που δεν μπορώ να κάνω μάθημα, μου λείπει, αλλά έχω κρατήσει την ερευνητική και ακαδημαϊκή συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς μου, επιβλέπω διπλωματικές εργασιών και διδακτορικά, αλλά ο χρόνος δεν φτάνει ώστε να κάνω μάθημα, όπως θέλω και όπως πρέπει να το κάνω.

[Επιμέλεια συνέντευξης: Γιώργος Χαριτάτος]



Επιτροπή Έκδοσης του @Ur: Ν. Αβούρης, Ι. Βαν-Ντερ-Βέϊλε, Δ. Καρδαμάκης, Α. Κωστίου, Θ. Μονιούδη-Γαβαλά.

Στο τεύχος #66 έχουν συμβάλει: Νικόλαος Αβούρης, Τμ. ΗΜΤΥ, Αγγελική Ματράκα, Κων/νος Πουλάς, Τμ. Φαρμακευτικής, Αθανάσιος Σκόδρας, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Γιώργος Χαριτάτος.

Αρχισυνταξία: Γιώργος Χαριτάτος και Δημήτρης Χείλαρης Τμ. Φιλολογίας

Γραφιστική & καλλιτεχνική επιμέλεια: Δέσποινα Σκέντζου, ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

Φιλολογική επιμέλεια: Γιώργος Χαριτάτος.

Γραμματειακή Υποστήριξη: Φιλίω Βογιαντζή, ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών.

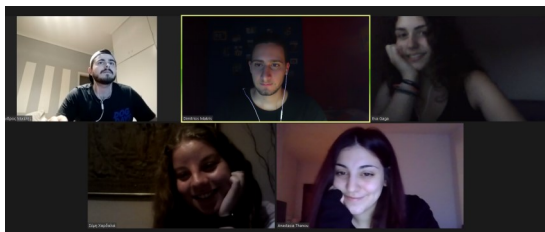
Διάκριση φοιτητών στον διαγωνισμό Copernicus Hackathon

Πενταμελής φοιτητική ομάδα του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετείχε στον διαγωνισμό Copernicus Hackathon in Athens 2020 (Online Edition) που διοργανώθηκε από το Corallia στο πλαίσιο του προγράμματος γεωσκόπησης Copernicus της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι φοιτητές μας κατέκτησαν την 3^η θέση αναπτύσσοντας, στο χρονικό διάστημα του ενός μήνα (8/5/2020 – 5/6/2020), εφαρμογή ως λύση στις προκλήσεις που δημιουργεί η πανδημία του SARS-COV-2.

Η εφαρμογή εντοπίζει τις συσχετίσεις ανάμεσα στην εξάπλωση του ιού και σε παράγοντες που σχετίζονται με την **ανθρώπινη δραστηριότητα**, το **κλίμα** και την **ατμοσφαιρική ρύπανση**. Πιο συγκεκριμένα, επεξεργάστηκαν δεδομένα από τους οργανισμούς NASA, Copernicus, WHO και Apple. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στον χρόνο επώασης του ιού, ο οποίος δεν είναι σταθερός. Γι' αυτόν τον λόγο δημιουργήθηκαν τρία διαφορετικά σενάρια για τη εύρεση των συσχετίσεων μεταξύ της διασποράς του ιού και των υπόλοιπων παραγόντων.

Τα μέλη της ομάδας ήταν: Οι Γκαγκά Ευαγγελία, Θάνου Αναστασία, Μακρής Δημήτριος, Μικέλης Αλέξανδρος, φοιτητές του 2ου έτους του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και η Χαρδαλιά Γερασμιά Μαρίνα, Φοιτήτρια 2ου έτους, Τμήμα Ιατρικής.

<https://www.corallia.org/el/news/press-releases/4201-cophackon-2020-winners.html>



Τα μέλη της ομάδας κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού

[Αθανάσιος Σκόδρας, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών]

Τα Νέα της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης

Πρόγραμμα εθελοντικής συνεισφοράς για τη δημιουργία προσβάσιμου διδακτικού υλικού

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης σε συνεργασία με την Κοινωνική Μέριμνα καλεί τους ενδιαφερόμενους φοιτητές να συμμετάσχουν στο εθελοντικό πρόγραμμα Προσβασιμότητα Εκπαιδευτικού Υλικού. Η έντυπο-αναπηρία αναφέρεται στα άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολία στην ανάγνωση έντυπου υλικού χωρίς υποβοήθηση. Είναι μια πολύ σοβαρή κατάσταση, που πρακτικά απαγορεύει την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στην πληροφορία και τη γνώση. Η δημιουργία προσβάσιμου υλικού, δηλαδή υλικού που οι έντυπο-ανάπηροι χρήστες μπορούν εύκολα να διαβάσουν απαιτεί μεγάλο αριθμό ατόμων.

Για τον λόγο αυτό, εάν θέλετε να βοηθήσετε τους έντυπο-ανάπηρους φοιτητές, δηλώστε τώρα συμμετοχή στο πρόγραμμα εθελοντικής συνεισφοράς στη δημιουργία προσβάσιμου διδακτικού υλικού και στήριξης ΑμεΑ της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών και της Κοινωνικής Μέριμνας, ώστε να δημιουργήσουμε συνθήκες ισότιμης πρόσβασης στη γνώση.

Περισσότερες πληροφορίες και αιτήσεις συμμετοχής στην ιστοσελίδα:

<https://socialwelfare.upatras.gr/volunteer-network/>

Ιατρικά περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης στο Portico

11 περιοδικά ομότιμης κρίσης των εκδόσεων Medknow Publications φιλοξενούνται στο αρχείο Portico, καθώς δεν είναι διαθέσιμα πλέον σε καμία ηλεκτρονική πλατφόρμα. Τα περιοδικά είχαν εκδοθεί αρχικά ως Ανοιχτής Πρόσβασης και θα παραμείνουν ελεύθερα διαθέσιμα στην κοινότητα μέσω του Portico.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα

<https://library.upatras.gr/news/porticomedknow>.

[Αγγελική Ματράκα]

Διάκριση για το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών



Στις 2 Δεκεμβρίου έλαβε χώρα διαδικτυακά η βράβευση της ερευνητικής ομάδας με επιστημονική υπεύθυνη την Καθηγήτρια του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Λιάπη Αικατερίνη. Στην ομάδα απονεμήθηκε το Water Research Prize στο πλαίσιο του Διεθνούς Φεστιβάλ Αρχιτεκτονικής 2020. Άξια αναφοράς είναι και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όπως ο κ. Συμπέθερος Ιωάννης και η κ. Παπανικολάου Κύρα. Ως βραβείο στην ερευνητική ομάδα να δοθεί και το χρηματικό ποσό των 10.000 στερλίνων με χορηγό τη GROHE.

[Αγγελική Ματράκα]

Βραδιά Ερευνητή

Το πανεπιστήμιο Πατρών διοργάνωσε και φέτος (για 14η συνεχόμενη χρονιά) τη Βραδιά ερευνητή στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου Researchers' Night, που ξεκίνησε το 2005 με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και πλέον υποστηρίζεται από το Πρόγραμμα Πλαίσιο «HORIZON 2020» και συγκεκριμένα από τη δράση Marie Skłodowska-Curie. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας που επικρατούν η κουκουβάγια της γνώσης φέτος μας συνάντησε αποκλειστικά on line.

<https://researchersnight.gr/>.

Facebook/Instagram: @researchersnightpatra

YouTube / rengreece

Πραγματοποιήθηκε μία **Διαδικτυακή Εβδομάδα Εκδηλώσεων** από τη Δευτέρα 23 έως και την Παρασκευή 28 Νοεμβρίου 2020. Στο πλαίσιο των δράσεων της Βραδιάς πραγματοποιήθηκαν δύο διαγωνισμοί, φωτογραφίας και ζωγραφικής, για μικρούς και μεγάλους.



Ο **Διαγωνισμός Φωτογραφίας** για μικρούς και μεγάλους είχε θέμα: «Βγάλε και εσύ τον ερευνητή που κρύβεις μέσα σου». Οι φωτογραφίες ήταν πολλές και όμορφες. Διακρίθηκαν 5 φωτογραφίες, από τις οποίες 2 πήραν την πρώτη θέση.

<https://researchersnight.gr/διαγωνισμος-φωτογραφιασ/>

Ο **Διαγωνισμός Ζωγραφικής** ήταν για παιδιά ηλικίας 5-15 ετών με θέμα: «Η ζωή μας με τον Covid-19». Η ανταπόκριση ήταν μεγάλη και η επιλογή δύσκολη. Διακρίθηκαν 15 ζωγραφιές με 3 να καταλαμβάνουν την πρώτη θέση.

<https://researchersnight.gr/διαγωνισμος-ζωγραφικησ/>

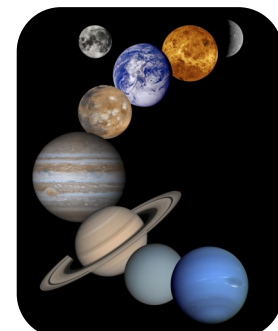
Την **Δευτέρα 23 Νοεμβρίου** στη Βραδιά Ερευνητή ήταν προσκεκλημένη η Αστρονομική Εταιρεία Πάτρας "**Ωρίων**" και συγκεκριμένα το κ. Θέμος Κάλλος. Ο κ. Θέμος Κάλλος, μέλος της Αστρονομικής Εταιρείας Πάτρας "Ωρίων" μας ταξίδεψε στον Μαγικό κόσμο του διαστήματος.

Η ομιλία είχε τίτλο: **Αστρομετρία: Σκαρφαλώνοντας την κοσμική κλίμακα αποστάσεων.**

Πληροφορίες: <https://researchersnight.gr/αστρομετρια-σκαρφαλωνοντας-την-κοσμ/>

Το video της ομιλίας:

https://www.youtube.com/watch?v=mR-IBgxozLQ&list=PL1HcpUu-YAnooY9Yu4nnZjhnUS-Cxt7KY&index=4&ab_channel=ResearchersNightGreece



Την **Τρίτη 24 Νοεμβρίου** στη Βραδιά Ερευνητή πραγματοποιήθηκαν δυο δράσεις: «οι **Μικροί Ερευνητές του Εγκεφάλου**» και η «**Διαδικτυακή γνωριμία με τα Μουσεία**».

«**Οι Μικροί Ερευνητές του Εγκεφάλου**» από τα σχολεία 2ο ΓΕΛ Πρέβεζας, 1ο ΓΕΛ Πύργου, ΓΕΛ Λάλα, το Γυμνάσιο Γαστούνης και το ΕΕΕΚ Πύργου. Επισκέφτηκαν το Εργαστήριο Φυσιολογίας Ανθρώπου και Ζώων του Παν. Πατρών ή ενημερώθηκαν στο Σχολείο τους και έμαθαν τα μυστικά του εγκεφάλου από την **κ. Μ. Μαργαρίτη**, Αν. Καθηγήτρια, Τμ. Βιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα παιδιά μετά την ενημέρωσή τους για τη δομή και λειτουργία του εγκεφάλου επέλεξαν ένα θέμα σχετικό με τον Εγκέφαλο για να μας το παρουσιάσουν στη Βραδιά του Ερευνητή.

Παρουσιάσεις των σχολείων:

«Με ΓΑΛΑ πειράματα», 2ο ΓΕΛ Πρέβεζας
<https://researchersnight.gr/με-γαλα-πειραματα/>

«Ό, ...tea πιείτε», 2ο ΓΕΛ Πρέβεζας
<https://researchersnight.gr/o-tea-piite/>

«Καρδιά ή εγκέφαλος; What is the source of emotions?» ΓΕΛ Λάλα & 1ο ΓΕΛ Πύργου
<https://researchersnight.gr/καρδια-η-εγκεφαλος-what-is-the-source-of-emotions/>

«Δείξε πώς με νιώθεις», ΕΕΕΕΚ Πύργου
<https://researchersnight.gr/δειξε-πως-με-νιωθεις/>

«Σενάρια του Μυαλού», Γυμνάσιο Γαστούνης
<https://researchersnight.gr/ta-senaria-tou-myalo/>

Το video της δράσης:

https://www.youtube.com/watch?v=SGIRIHu9IGw&list=PL1HcpUu-YAnooY9Yu4nnZjhnUS-Cxt7KY&index=2&ab_channel=ResearchersNightGreece



Βραδιά Ερευνητή

«Διαδικτυακή γνωριμία με τα Μουσεία»

Είχαμε την χαρά να παρουσιάσουμε στη Βραδιά Ερευνητή τρία διαμάντια του Παν. Πατρών και πιο συγκεκριμένα, τρία μουσεία το **Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**, το **Βοτανικό Μουσείο**, **Τμ. Βιολογίας** και το **Ζωολογικό Μουσείο**, **Τμ. Βιολογίας** ας.

Βοτανικό Μουσείο, Τμ. Βιολογίας, Παν. Πατρών

Υπεύθυνοι: Π. Δημόπουλος, Καθηγητής Τμ. Βιολογίας, Παν. Πατρών και Επικ. Καθηγήτρια Μ. Πανίτσα Τμ. Βιολογίας, Παν. Πατρών

<https://researchersnight.gr/βοτανικό-μουσείο/>



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, Παν. Πατρών

Υπεύθυνοι: Ι. Ηλιόπουλος, Αν. Καθηγητής, Διευθυντής ΜΕΤ ΠΠ και Π. Θεολόγη-Γκούτη, Υπεύθυνη ΜΕΤ ΠΠ

<https://researchersnight.gr/μουσείο-επιστημών-και-τεχνολογίας/>

Ζωολογικό Μουσείο, Τμ. Βιολογίας, Παν. Πατρών

Υπεύθυνοι: Γ. Μήτσαινας, Λέκτορας, Τμ. Βιολογίας, Παν/μιο Πατρών

<https://researchersnight.gr/ζωολογικό-μουσείο/>



Το video της δράσης:

https://www.youtube.com/watch?v=Bw3OEaJHiJ8&list=PL1HcpUu-YAnooY9Yu4nnZjhnUS-Cxt7KY&index=5&ab_channel=ResearchersNightGreece

Την **Τετάρτη 25 Νοεμβρίου** η Βραδιά Ερευνητή παρουσίασε ερευνητικές ομάδες της χώρας που δουλεύουν πάνω στην πανδημία COVID-19 υπό τον γενικό τίτλο **«Ερευνώντας την Covid-19»**. Η συμβολή της ελληνικής ερευνητικής κοινότητας στη μάχη κατά της COVID-19 έγινε με συντονιστή τον κ. Κ. Πουλά, Αν. καθηγητή Βιοχημείας του Τμ. Φαρμακευτικής.

Φορείς που συμμετείχαν: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΕΚΕΤΑ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, ΙΤΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Χ. Ουζούνης, Καθηγητής ΑΠΘ και CSO DNA Sequence SRL
“Capacity building for tracing SARS-CoV-2 in built environments”

Β. Γοργούλης, Καθηγητής ΕΚΠΑ

“Δραστηριότητες της εμβληματικής δράσης GREECEVSCORONA στη διάγνωση και έρευνα της COVID-19”

Δρ. Κ. Ζαρκογιάννη, Καθηγήτρια ΕΜΠ

“Smarty4covid: Ευφυές σύστημα υποστήριξης αποφάσεων για την αντιμετώπιση της πανδημίας COVID-19”

Στ. Λαϊδου, Βιολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ ΑΠΘ, ερευνήτρια Ινστιτούτο Εφαρμοσμένων Βιοεπιστημών | Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, ΙΝΕΒ/ΕΚΕΤΑ

“INEB|ΕΚΕΤΑ: στο προσκήνιο της έρευνας και της διάγνωσης του SARS-CoV-2”

Καθ. **Ν. Βιδάκης** & επ. Καθ **Μ. Πετούσης**, Εργαστήριο Μηχανολογίας Ακριβείας, Αντίστροφης Μηχανικής και Εμβιομηχανικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

“Η συμβολή της Ελληνικής 3D-Printing κοινότητας στην αντιμετώπιση της Πανδημίας. Το παράδειγμα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου”

Δ. Κουτσιούλης, EnzyQuest

“Ανάπτυξη ενζύμων και κιτ μοριακής διάγνωσης του SARSCoV2”

Σ. Κατσαράς, BIOPIX-T

“IRIS - Μία φορητή συσκευή μοριακής ανίχνευσης κορωνοϊού”

Δ. Κουρέτας, Καθηγητής Φυσιολογίας Ζωικών οργανισμών – Τοξικολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

“Αγροδιατροφικό μοντέλο στην μετά-COVID εποχή”

Κ. Πουλάς, Αν. καθηγητής Βιοχημείας του Τμ. Φαρμακευτικής

“Το Πανεπιστημιακό εργαστήριο στη μάχη κατά της COVID-19”

Το video της δράσης:

<https://youtu.be/owleV9-w0Qg>

Ακολούθησε μια διαδικτυακή παράσταση **Stand up Science** από τους **Science Reactors**

Ερμή Χαχαρόπουλο (πληροφορικός, παρουσιαστής), Κώστα Περιστέρη (γιατρός/γυναικολόγος), Αντωνία Καραμολέγκου (γλωσσολόγος), Γιάννη Κοντογιάννη (αστροφυσικός), Δημήτρη Παπαγεωργίου (φυσικός), Ελένη Γραμματικοπούλου, (Επικοινωνία της Επιστήμης/ υπεύθυνη της ομάδας Science Reactors)



Βραδιά Ερευνητή

Η **Πέμπτη 26 Νοεμβρίου** ήταν αφιερωμένη στη Φυσική και στη Χημεία.

Το **Omni Calculator Project** μας παρουσίασε ένα πείραμα φυσικής και εντυπωσίασε: **“Πως μετράω το πλάτος μιας τρίχας με ένα laser”**.

<https://researchersnight.gr/πως-μετραω-το-πλατος-μιας-τριχας-με-εν/>

Το video της δράσης:

https://www.youtube.com/watch?v=cMjt2fVI4pE&hl=gr&cc_lang_pref=gr&cc=1&ab_channel=OmniCalculator&fbclid=IwAR3zjP7btub5-YyHA056i20mWf1yck1TLD7ZoKEeZuaQ1Tvpz4cKeVBjtIE

Η **Ένωση Ελλήνων Χημικών** ήταν για μία ακόμη χρονιά μαζί μας μαθαίνοντάς μας για τη **«Χημεία στη Ζωή μας»** με επίδειξη εντυπωσιακών πειραμάτων:

<https://researchersnight.gr/η-χημεία-στη-ζωή-μας/>

Το video της δράσης:

<https://youtu.be/NqLTLpgGT6Q>



Μια καινούργια αρχή για το @UP

Από το επόμενο τεύχος του περιοδικού μας, που θα είναι το πρώτο του καινούργιου χρόνου, την ευθύνη του περιοδικού αναλαμβάνει μια νέα επιτροπή σύμφωνα με πρόσφατη απόφαση της Συγκλήτου μας που συντονίζει η καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας κ. Κατερίνα Κωστίου. Η επιτροπή που είχε την ευθύνη ως τώρα, που ξεκίνησε το περιοδικό μας από τα πρώτα του βήματα τον Ιανουάριο του 2014, έκλεισε θητεία επτά χρόνων και είχε την ευθύνη έκδοσης 66 τευχών. Η νέα επιτροπή δουλεύει ήδη ώστε να έχετε στα χέρια σας από το επόμενο τεύχος μια ανανεωμένη έκδοση που θα εντείνει τους δεσμούς του @UP με το Πανεπιστήμιο Πατρών και την περιοχή της Πάτρας και θα συνεχίσει με τον ίδιο ενθουσιασμό να αποτυπώνει τη ζωή της ακαδημαϊκής μας κοινότητας.

Την **Παρασκευή 27 Νοεμβρίου** υποδεχθήκαμε στη Βραδιά του Ερευνητή το **Pint of Science Greece**.

Από το Pint of Science Greece είχαμε την Laura Benzonana, PhD Pint of Science Greece Director που μας ενημέρωσε για τις δράσεις τους.

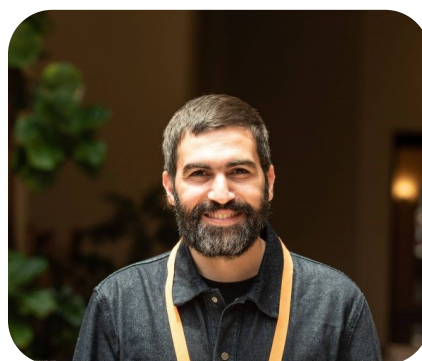


Μαρία Θέμελη

«Το θαυμαστό ταξίδι: οδηγώντας τα CAR T

Προσκεκλημένοι μας ήταν δύο διακεκριμένοι επιστήμονες, που αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο της Πάτρας και σημείωσαν μια λαμπρή ερευνητική πορεία στο εξωτερικό. Πρόκειται για τον **Δρ. Γ. Παπαντωνίου** (Ερευνητής του Ινστιτούτου Επιστημών Χημικής Μηχανικής, ΙΤΕ Πάτρας, Επικεφαλής του Εργαστηρίου Μηχανικής Κυτταρικών Θεραπειών και Αναγεννητικής Ιατρικής, Επισκέπτης Καθηγητής του Πανεπιστημίου KU Leuven, Βέλγιο) και τη **Δρ. Μ. Θέμελη** (Assistant Professor στο Amsterdam University Medical Centers).

Ο κ. Παπαντωνίου μας μίλησε για τις «Τεχνολογίες για την παραγωγή ζωντανών εμφυτευμάτων – Όργανα από το ράφι» και η κ. Θέμελη για «Το θαυμαστό ταξίδι: οδηγώντας τα CAR T ενάντια στον καρκίνο».



Γιάννης Παπαντωνίου

«Τεχνολογίες για την παραγωγή ζωντανών εμφυτευμάτων – Όργανα από το ράφι»

Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευτείτε το link:

<https://researchersnight.gr/to-pint-of-science-greece-στη-βραδιά-του-ερευνητή/>

Το video της δράσης:

<https://youtu.be/PNojW4Z-4Rk>

[Κων/νος Πουλάς, Αναπληρωτής Καθηγητής,
Τμήμα Φαρμακευτικής]

Μικρές Ειδήσεις

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΜΕΤ)

Το ΜΕΤ του Πανεπιστημίου Πατρών και ο Σύλλογος Φίλων ΜΕΤ διοργάνωσαν διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα: «Εθελοντισμός και Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας στην εποχή COVID 19 –Το ΜΕΤ τιμά εθελοντές και χορηγούς», η οποία πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 5/12/20 και ώρα: 18.00.

4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΔΑΦΟΥΣ

Με τη δύναμη του Πανεπιστημίου Πατρών, της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και του Δήμου Ήλιδας, το Εδαφολογικό Εργαστήριο Δυτικής Ελλάδας υλοποιεί πολιτικές και πρακτικές για την ορθολογική διαχείριση των εδαφών, συμβουλεύει και στηρίζει τους παραγωγούς της ΠΔΕ και συμμετέχει ενεργά στην εκπαίδευση, την έρευνα και κάθε προσπάθεια για τη δημιουργία Εδαφολογικής συνείδησης και την ανάδειξη της σημασίας του εδαφικού πόρου στην αγροδιατροφή. Η Παγκόσμια Ημέρα Εδάφους σηματοδοτεί, κάθε χρόνο στις 4 Δεκεμβρίου, μια νέα αρχή στη διαρκή προσπάθεια για υγιή εδάφη και υγιή ζωή.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΥΤΑΝΗ ΜΕ ΤΟΝ ΔΗΜΑΡΧΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟ ΑΡΧΑΙΑΣ ΟΛΥΜΠΙΑΣ.

Συνάντηση είχε ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών Καθηγητής Χρήστος Μπούρας με τον Δήμαρχο και την Αντιδήμαρχο Αρχαίας Ολυμπίας κ. κ. Γιώργο Γεωργιόπουλο και Ρόη Αντωνοπούλου με αντικείμενο την ανάπτυξη συνεργασιών με το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Στη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στις 3/12/2020 συζητήθηκε η ανάπτυξη συνεργασίας και δράσεων του Πανεπιστημίου Πατρών με το Δήμο Αρχαίας Ολυμπίας. Η ανταλλαγή απόψεων για επικείμενη συνεργασία, οδήγησε σε προτάσεις για πολυεπίπεδη συνεργασία των δύο μερών, σε θέματα που αφορούν την Μεταλυκειακή Εκπαίδευση, τη δημιουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και τη λειτουργία Θερινών Σχολείων.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, η Κοινωνική Μέριμνα του Πανεπιστημίου Πατρών διοργάνωσε Δωρεάν Διαδικτυακό Σεμινάριο στις 3 Δεκεμβρίου και ώρα 17:00. Στόχος του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση της Πανεπιστημιακής και ευρύτερης Κοινότητας για θέματα που αφορούν τα Άτομα με Αναπηρία. Έγκριτοι ομιλητές είχαν προσκληθεί για να καταθέσουν τη γνώση και εμπειρία τους, ενώ στο τέλος του Σεμιναρίου δόθηκε η ευκαιρία για διαδραστική επικοινωνία με τους συμμετέχοντες μέσω ερωτήσεων προς τους ομιλητές.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟ IEEE STUDENT BRANCH ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τη σημαντική διάκριση «IEEE Regional Exemplary Student

Branch 2020» έλαβε για πρώτη φορά μετά από αρκετά χρόνια το φοιτητικό παράρτημα του IEEE Student Branch του Πανεπιστημίου Πατρών. Το συγκεκριμένο βραβείο απονέμεται από το IEEE κάθε έτος στα παραρτήματα που προβάλλουν υποδειγματικές επιδόσεις με τις δράσεις και την οργάνωση τους. Το IEEE Student Branch – University of Patras ιδρύθηκε το 2003 και αποτελεί το φοιτητικό παράρτημα του IEEE στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Αριθμεί περισσότερους από 40 ενεργούς εθελοντές οι οποίοι δραστηριοποιούνται στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων στους τομείς των ηλεκτρολόγων /ηλεκτρονικών μηχανικών και επιστήμης υπολογιστών.

Η 56η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Λόγω των δύσκολων συνθηκών τιμάται φέτος η 56^η Επέτειος Ιδρύσεως του Πανεπιστημίου με ένα Λεύκωμα Φωτογραφιών προηγούμενων εορτασμών ιδρύσεως, οι οποίες προέρχονται από το Ιστορικό Αρχείο του Ιδρύματος. Το Φωτογραφικό Λεύκωμα είναι διαθέσιμο στον παρακάτω σύνδεσμο: https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/fotografiko_leykoma

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Η Κοινωνική Μέριμνα του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΙΒΙΜ), στο πλαίσιο της δράσης “Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών”, διοργανώνει δωρεάν Επιμορφωτικά Σεμινάρια σε θέματα υποστήριξης φοιτητών οι οποίοι ανήκουν στις Ευπαθείς / Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες. Στα σεμινάρια μπορούν να συμμετάσχουν φοιτητές (Προπτυχιακοί- Μεταπτυχιακοί- Διδακτορικοί) του Πανεπιστημίου Πατρών όλων των Τμημάτων. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητήσουν οι ενδιαφερόμενοι στον σύνδεσμο: <https://socialwelfare.upatras.gr/epimorfotika-seminaria-katartisis-koino...>

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ iGEM COMPETITION

Δεκαέξι φοιτητές των Τμημάτων Φαρμακευτικής και Μηχανολόγων Μηχανικών και Αεροναυπηγών του Πανεπιστημίου Πατρών, συνδυάζοντας τη Φαρμακογονιδιωματική με την Τεχνητή Νοημοσύνη, ανέπτυξαν ένα φορητό διαγνωστικό εργαστήριο μοριακής βιολογίας και μια web-based εφαρμογή η οποία αναλύει τα αποτελέσματά του. Η ομάδα έλαβε μέρος στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Συνθετικής Βιολογίας, iGEM Competition, ο οποίος διοργανώνεται από το Massachusetts Institute of Technology (MIT), και κατέκτησε Αργυρό μετάλλιο στην τελική φάση του διαγωνισμού, που φέτος πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 22 Νοεμβρίου με συμμετοχή περισσότερων από 250 ομάδες από όλον τον κόσμο.

Οι γιορτές φέτος θα είναι πρωτόγνωρες, όπως η συνολική εμπειρία μας μεσοσύσης της επιδημιολογικής κρίσης. Φέτος είναι πιο επιτακτική η ανάγκη από ποτέ να στρέψουμε με προσοχή το βλέμμα μας στα ουσιαστικά προβλήματα που μαστίζουν την κοινωνία και να παραμείνουμε δυνατοί και αισιόδοξοι για το μέλλον. Η περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Πατρών εύχεται σε όλους τους αναγνώστες της υγεία, ευημερία και φως. Τέτοιο που να ξορκίσει κάθε δυσωϊσμη προοπτική και να χαρίσει την ελπίδα στις καρδιές μας.

Καλές γιορτές!



ISSN 2241-8180



9 772241 818003 >