

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΗΣ ΑΝΝΑΣ ΦΤΕΡΝΙΑΤΗ

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ

ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΤΡΑ, 2020

1. Προσωπικά Στοιχεία

Επώνυμο: Φτερνιάτη
Όνομα: Άννα
Έτος γέννησης: 1960
Τόπος γέννησης
και διαμονής : Πάτρα
Διεύθυνση: Κορίνθου 161, 26223 ΠΑΤΡΑ
Τηλέφωνα: κινητό 6977.375.228 , γραφείου 2610.969723, οικίας 2610.621270
e-mail: φορέα: afterniati@upatras.gr προσωπικό: afterniati@gmail.com

2. Σπουδές

- 1983: Πτυχίο *Φιλοσοφικής Σχολής* Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου **Αθηνών** (ΕΚΠΑ)
- 1984: 1^ο Μεταπτυχιακό δίπλωμα (D.E.A.) *Γλωσσολογίας* Πανεπιστημίου **Paris VII**.
- 1985: 2^ο Μεταπτυχιακό δίπλωμα (D.E.A.) *Επιστημών της Εκπαίδευσης* Πανεπιστημίου **Paris VIII** - Κατεύθυνση: *Παιδαγωγική Ψυχολογία*.
- 1983-84: Παράλληλα με τα σεμινάρια του D.E.A. Γλωσσολογίας, φοίτηση στο επίπεδο του πτυχίου **Licence των Επιστημών της Εκπαίδευσης** στο Πανεπιστήμιο **Paris V** - Κατεύθυνση: *Παιδαγωγική Ψυχολογία*.
- 2001: **Διδακτορικό δίπλωμα** από το ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών στο αντικείμενο: *Διδακτική της Γλώσσας*.
Θέμα διδακτορικής διατριβής: Η παραγωγή γραπτού λόγου στο σχολείο: η σύγχρονη πρακτική και η επικοινωνιακή ικανότητα

Γλώσσες: Πολύ καλού επιπέδου πιστοποιημένη γνώση **Αγγλικής και Γαλλικής** γλώσσας. Μέτριου επιπέδου πιστοποιημένη γνώση **Γερμανικής** γλώσσας. Χαμηλού επιπέδου γνώση **Ιταλικής και Ισπανικής** γλώσσας μη πιστοποιημένη.

Πολύ καλού επιπέδου γνώση **αρχαίων ελληνικών και λατινικών**

Η/Υ: Πιστοποιημένη παρακολούθηση σεμιναρίου Η/Υ της Ένωσης Φυσικών

3. Εργασιακή και Διδακτική Εμπειρία

Έχει εργαστεί (πριν τον διορισμό στο ΤΕπΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών στη βαθμίδα του λέκτορα το 2007):

- Ως μόνιμη καθηγήτρια **φιλόλογος** στη δημόσια **δευτεροβάθμια** εκπαίδευση (1987-2007)
- Με **αποσπάσεις**:
 - Στο **ΠΤΝ και στο ΤΕπΕΚΕ** (πρώην ΠΤΔΕ) **του Πανεπιστημίου Πατρών** (1990-93, 1995-97 και 2005-07), καθώς και στο επιμορφωτικό κέντρο εκπαιδευτικών (**ΠΕΚ**) Πατρών (1994-95), για διδακτικό και εργαστηριακό (πρακτικές ασκήσεις) έργο.
 - Στο **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** (1997-2005, Τμήματα: *Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, Ειδικής Αγωγής, Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης*), για ερευνητικό, επιμορφωτικό και συγγραφικό/συντακτικό έργο (αναλυτικά προγράμματα και διδακτικά υλικά).
 - Επίσης, κατά τη διάρκεια των αποσπάσεών της στο Πανεπιστήμιο Πατρών, δίδαξε *Ελληνική Γλώσσα* σε Ευρωπαίους φοιτητές, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus** στο Πανεπιστήμιο Πατρών (ΠΤΔΕ και Τμήμα Βιολογίας, 1991-97).
- Ως **διδάσκουσα με σύμβαση** (βάσει του Π.Δ. **407** του 1980) στο **ΤΕπΕΚΕ** (πρώην ΠΤΔΕ) **του Παν/μίου Πατρών** στο αντικείμενο *Πρακτική Άσκηση* (2002-07) και στο αντικείμενο *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων* (2004-07).
- Ως **Λέκτορας** στο ΤΕπΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Παν/μίου Πατρών στο αντικείμενο *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων* (2007-11).
- Ως **Επίκουρη Καθηγήτρια** στο ΤΕπΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Παν/μίου Πατρών στο αντικείμενο *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων* (2011-2015).
- Ως **Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια** (2015-2016)
- Ως **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** (2016-...)
- Έχει λάβει μέρος:
 - Στις **εργασίες σύνταξης του Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο** στο πλαίσιο της ανανέωσης προγραμμάτων και βιβλίων της Α/θμιας Εκπ/σης που υλοποιήθηκε από το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** (1997- 98).
 - Στις εργασίες **σύνταξης του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο** που υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2002-2003, **ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.**)
 - Στην επιστημονική **επιμέλεια του εκπαιδευτικού υλικού** για το μάθημα της Γλώσσας για την Ε' και ΣΤ' Δημοτικού (έντυπο υλικό), καθώς και για την Α', Β' και Γ' Γυμνασίου (λογισμικό), στο πλαίσιο του έργου «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την υποχρεωτική εκπαίδευση» που υλοποιήθηκε από το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** (2003-06, **ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.**)

- Στην επιστημονική επιμέλεια και συγγραφή διδακτικού υλικού για το δημοτικό και το γυμνάσιο στα πλαίσια του προγράμματος “Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων” (1998-2005, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.)
- Στην υποστήριξη και αξιολόγηση της εφαρμογής του προγράμματος «Ευέλικτη ζώνη - ζώνη καινοτόμων δράσεων» (2001-2003, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
- Έχει επίσης πολύχρονη εμπειρία (από το 1996) στην επιμόρφωση **ενηλίκων/εκπαιδευτικών**. Έχει διδάξει τα αντικείμενα *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων* και *Καινοτόμες προσεγγίσεις στη σύγχρονη διδακτική της Γλώσσας*:
- στο **Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Δασκάλων** αποφοίτων εξωτερικού του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Παν/μίου Πατρών (1996-97)
- στο **Πρόγραμμα Εξομοίωσης Δασκάλων** του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Παν/μίου Πατρών (1997-98)
- στο **Πρόγραμμα Εξομοίωσης Δασκάλων** του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) του Παν/μίου Αθηνών (2002-2006)
- σε πολλά κέντρα επιμόρφωσης ΠΕΚ και Κ.Ε.Κ. στην Πάτρα και την Αθήνα (1993-2008)
- ως **επιμορφώτρια επιμορφωτών και σχολικών συμβούλων** από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Προγράμματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης κατά την εισαγωγή του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος (1998-2004) και στη συνέχεια του ισχύοντος διδακτικού υλικού (2006-07)
- στο Παπανούτσειο **Διδασκαλείο** ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών και στο **Μαράσλειο Διδασκαλείο** Παν/μίου Αθηνών (1997-2011)
- ✓ Από το 2011 έως το 2015 **οργανώτρια και εισηγήτρια των σεμιναρίων** για την **επιμόρφωση και πιστοποίηση Μεντόρων** σε περισσότερους από **600** εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών» (ως μέλος της επιστημονικής ομάδας έργου)

Βλ. και σελ 20: 11. Συνεργασία με άλλους Φορείς και Πανεπιστήμια - Επιστημονικά Σεμινάρια, Επιμορφώσεις και Διαλέξεις)

Διδακτική εμπειρία στο ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών (μετά το διορισμό στη βαθμίδα του λέκτορα το 2007)

- **Προπτυχιακά μαθήματα** που έχει διδάξει μέχρι σήμερα ως μέλος ΔΕΠ:
- 1. *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας* (στο ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) και με ανάθεση από το 2008 έως το 2012 στο Τμήμα ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ του Παν/μίου Πατρών)
- 2. *Κειμενικά είδη, διδασκαλία γραπτού λόγου και πολυτροπικών κειμένων* (ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών)
- 3. *Προσεγγίσεις στη διδασκαλία της γλώσσας* (ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών)
- 4. *Γλώσσα, διαθεματικότητα και σχέδια εργασίας (project)* (ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) Παν/μίου Πατρών)
- 5. *Ζητήματα γλωσσικής εκπαίδευσης* (Τμήμα ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ)

- Από το 2013-14 υπεύθυνη για την **Πρακτική Άσκηση** των φοιτητών του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) στα σχολεία (3 εξάμηνα) και για τα αντίστοιχα εργαστήρια.
- Από το 2007 **υπεύθυνη** της *Μονάδας Διδακτικής Γλωσσικών Μαθημάτων και Πρακτικών Ασκήσεων*, η οποία ανήκει στο *Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας* του ΤΕΠΕΚΕ (πρώην ΠΤΔΕ) .
- Από το 2017 **διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας** του ΤΕΠΕΚΕ, (το πρώτο θεσμοθετημένο **εργαστήριο** που ιδρύθηκε στο Τμήμα).
- Μαθήματα που διδάσκει και έχει διδάξει στο πλαίσιο του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΠΕΚΕ** του Παν/μίου Πατρών:

Νέο μάθημα:

Διδακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στην κατεύθυνση Κοινωνική ανισότητα, ετερότητα και η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα.

Παλαιότερα μαθήματα:

1. *Γραπτή έκφραση: Έρευνα και διδασκαλία στην κατεύθυνση Αναλυτικά προγράμματα και Διδακτική*
 2. *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας στην κατεύθυνση Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας*
 3. *Μέθοδοι και τεχνικές συμμετοχικών ερευνητικών προσεγγίσεων (συνδιδασκαλία του μαθήματος με κύριο εισηγητή τον (ομότιμο πλέον) καθηγητή Δ. Βεργίδη) στην κατεύθυνση Δια Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών*
 4. *Γραμματισμός, Παιδαγωγική του Γραμματισμού και Πολυγραμματισμοί*
- Μάθημα που δίδαξε στο Παπανούτσειο **Διδασκαλείο του ΤΕΠΕΚΕ** του Παν/μίου Πατρών από το 2006 έως την αναστολή λειτουργίας του από το ΥΠΕΠΘ το 2011: *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας*

Εμπειρία σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- **Συντονίστρια και διδάσκουσα εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)** στις θεματικές ενότητες: *Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας (Δ/Ξ)* Α' μέρος και *Διδακτικές στρατηγικές για την διδασκαλία της Ελληνικής ως Δ/Ξ γλώσσας* Β' μέρος του προγράμματος με τίτλο «**Κατάρτιση Εκπαιδευτικών στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας**», που διοργανώνει το ΚΕΔΙΒΙΜ (πρώην ΚΕΚ, με τίτλο «**Κατάρτιση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Εκπαίδευσης Προσφύγων**»-ΚΕΘΕΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών (2017-...)
- Καθηγήτρια-Σύμβουλος στο **ΕΑΠ** στο Πρόγραμμα **Μεταπτυχιακών σπουδών: Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς** (2020-...)

4. Ερευνητική Δραστηριότητα – Έργο σε προγράμματα

Συμμετοχή σε δεκαέξι (16) συνολικά ερευνητικά προγράμματα, στα περισσότερα ως επιστημονική υπεύθυνη ή ως μέλος της επιστημονικής ομάδας έργου

4.1 Συμμετοχή από το 1991-1998 σε τρία (3) ερευνητικά προγράμματα του ΤΕΠΕΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλους:

1. **“Δόμηση της αναπαράστασης του γραφικού συστήματος από παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα και το πρόβλημα της σχέσης γλωσσολογικών και σημασιολογικών επιδράσεων”**, ως μία εκ των κύριων ερευνητών/τριών (Επιστημονική Υπεύθυνη: Π. Παπούλια –Τζελέπη)
2. **“Πειραματική εφαρμογή της επικοινωνιακής προσέγγισης στη διδασκαλία της γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και αξιολόγησή της ως προς τις γλωσσικές επιδόσεις”** (Επιστημονικές Υπεύθυνες: Ά. Ιορδανίδου, Ά. Φτερνιάτη): σχεδιασμός, ανάπτυξη-εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού και προγράμματος διδασκαλίας.
3. **“Παραγωγή και αξιολόγηση του γραπτού λόγου των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης”** (Επιστημονική Υπεύθυνη: Π. Παπούλια –Τζελέπη, Κύριοι Ερευνητές: Ά. Φτερνιάτη, Κ. Θηβαίος): διεξαγωγή έρευνας για την αξιολόγηση της κειμενικής ικανότητας μαθητών δημοτικών σχολείων της Αχαΐας.

4.2 Συμμετοχή σε έντεκα (11) προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ και ΕΣΠΑ με βασική χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση που υλοποιήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.) και άλλους φορείς:

4. ως μέλος της Ομάδας Σύνταξης του Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο, στο πλαίσιο της ανανέωσης προγραμμάτων και βιβλίων της Α/θμιας Εκπ/σης (1997- 98, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
5. ως μέλος της Ομάδας Εποπτείας στην Επιστημονική Ομάδα του προγράμματος **“Αναδιάταξη σχολικού χώρου”**, στα πλαίσια του έργου Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Π.Π.Ε.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: 1997-98 Ιωσήφ Σολομών, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Πατρών, 1998-2000 Νικόλαος Αλεξανδρής, Καθηγητής Παν/μίου Πειραιά, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
6. ως Επιστημονική Υπεύθυνη στο ερευνητικό πρόγραμμα **“Διδασκαλία της επικοινωνιακής χρήσης της γλώσσας. Καινοτομικές παρεμβάσεις στο γλωσσικό μάθημα στο δημοτικό σχολείο”**, στα πλαίσια του έργου Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Π.Π.Ε.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (σχεδιασμός, ανάπτυξη-εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού και προγράμματος διδασκαλίας), 1998-2000, Επιστημονικές Υπεύθυνες: Ά. Ιορδανίδου, Ά. Φτερνιάτη (ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
7. ως συνυπεύθυνη στο ερευνητικό πρόγραμμα για το **Σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας για την Αξιολόγηση του Γλωσσικού Επιπέδου Μαθητών Μειονοτικών Σχολείων της**

- Θράκης** (σε συνεργασία με Μ. Σφυρόερα και Ζ. Γαβριηλίδη) και στην *Επιστημονική Επιμέλεια του Διδακτικού Υλικού* για το μάθημα της Γλώσσας των δημοτικών μειονοτικών σχολείων της Θράκης στη Δράση 5 (“Εκπαιδευτικό υλικό και βιβλία για τη γλώσσα των δημοτικών μειονοτικών σχολείων”, Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Α. Ιορδανίδου και Σ. Μοσχονάς) του προγράμματος **“Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων”** (1998-2000, Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Φραγκουδάκη, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
8. ως μέλος της ερευνητικής ομάδας με έργο το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας με θέμα: **«Αξιολόγηση του προγράμματος της ευέλικτης ζώνης - ζώνης καινοτόμων δράσεων»** (συμμετοχή στο σχεδιασμό και στην εκπόνηση των εργαλείων της αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης στην υποχρεωτική εκπαίδευση σε 176 δημοτικά σχολεία, 11 νηπιαγωγεία και 52 γυμνάσια της χώρας από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο).
Επίσης ως μέλος της Ομάδας Στήριξης της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος «Ευέλικτη ζώνη - ζώνη καινοτόμων δράσεων» και ως *Εμπειρογνώμων-Αξιολογήτρια* της συγκεκριμένης εφαρμογής (2001-2003). (ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
 9. ως μέλος της Ομάδας Έργου του προγράμματος **«Ταχύρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) και των Σχολικών Συμβούλων όλης της Ελλάδας»** (2002, επιστημονική υπεύθυνη Βενέττα Λαμπροπούλου), με έργο την *Εσωτερική Αξιολόγηση* του προγράμματος (διαμόρφωση εργαλείων για την αξιολόγηση, συγκέντρωση δεδομένων, στατιστική ανάλυση και σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.).
 10. ως μέλος της Ομάδας Σύνταξης του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών της **Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο** που υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2002-2003, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.)
 11. ως μέλος της Ομάδας **Επιμέλειας του εκπαιδευτικού υλικού** για το μάθημα της Γλώσσας για την Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού (έντυπο υλικό), καθώς και για την Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου (λογισμικό), στο πλαίσιο του έργου «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την υποχρεωτική εκπαίδευση» (2003-06, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.)
 12. ως μέλος της Ομάδας Εκπόνησης και στην Επιστημονική Επιμέλεια του Διδακτικού Υλικού για το μάθημα **Νεοελληνική Γλώσσα Γυμνασίου** (Υπεύθυνη δράσης: Α. Ιορδανίδου), καθώς επίσης και στην *Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών* (2002-05, ΕΠΕΑΕΚ. ΥΠΕΠΘ – Π.Ι.) στα πλαίσια του προγράμματος **“Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων”** (Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Φραγκουδάκη).
 13. Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του Παν/μίου Πατρών σε **πρόγραμμα ΕΣΠΑ “Θαλής”** με τίτλο *“Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness”* (Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης) (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους. Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Κωδικός ID: MIS 375599, 2011-2015. Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος: Αναστασία Στάμου).

14. Επιστημονική υπεύθυνη σε ερευνητικό **πρόγραμμα Καραθεοδωρή** με τίτλο «Η αποτελεσματικότητα των νέων εγχειριδίων για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου, αναφορικά με τις δεξιότητες γραμματισμού των μαθητών» (Πανεπιστήμιο Πατρών. Επιτροπή ερευνών. Ειδικός λογαριασμός κονδυλίων έρευνας. Πρόγραμμα βασικής έρευνας Κ. Καραθεοδωρή. Έργο D157, 2010-2013, με παράταση 2014)
15. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος **ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών»(Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους. Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ, 2011-2015, επιστημονική υπεύθυνη Βενέττα Λαμπροπούλου.
16. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα του **Προγράμματος Erasmus+ Gatebull**, σε συνεργασία με **τέσσερα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια**. Το πρόγραμμα είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός ψηφιακού παιχνιδιού για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού απέναντι σε ευάλωτες κοινωνικές και εθνοτικές ομάδες (2018-2020).
17. Επιστημονική υπεύθυνη του **Προγράμματος Erasmus «Support Roma Children Integration via Multiliteracies in Primary Education 2020-2022**.
18. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος **ΕΣΠΑ «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας», 2020-2023, επιστημονικός υπεύθυνος Γιώργος Νικολάου.**

5. Δημοσιεύσεις

Α) Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Παπούλια, Π, &....., Φτερνιάτη, Α., & ...(1998). Δόμηση της αναπαράστασης του γραφικού συστήματος από παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα και το πρόβλημα της σχέσης γλωσσολογικών και σημασιολογικών επιδράσεων. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 26: 205-224.
2. Φτερνιάτη, Α. (2001). Διδασκαλία της επικοινωνιακής χρήσης της γλώσσας. Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, *Επιθεώρηση επιστημονικών και εκπαιδευτικών θεμάτων* 4: 136-144. (Σε ηλεκτρονική μορφή: <http://www.pi-schools.gr/publications/epitheorisi/teyxos4/>)
3. Fterniati, A. & Spinthouraki, J..A. (2004). The L1 communicative-textual competence of Greek upper elementary school students. *L1. Educational Studies in Language and Literature* 4:221-240. Netherlands: Kluwer Academic Publishers. <http://l1.publication-archive.com/publication/1/158>
4. Fterniati, A. & Spinthouraki, J..A. (2005-6). Implementing a communicative text oriented teaching approach. *The International Journal of Learning* 12 (3): 309-315.
5. Fterniati, A. & Spinthouraki, J..A. (2006). National Curriculum Reform and New Elementary School Language Arts Textbooks in Greece. *The International Journal of Learning* 13 (4): 37-44.

6. Fterniati, A. (2007). The New Greek Elementary Language Arts Textbooks: Teaching Written Discourse Production. *The International Journal of Learning* 14 (9): 112-121.
7. Φτερνιάτη, Α. (2008). Τα νέα βιβλία για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας του Δημοτικού Σχολείου: οι αρχές στις οποίες βασίστηκε η συγγραφή τους και τα σημαντικότερα μεθοδολογικά χαρακτηριστικά τους. Το παράδειγμα των μεγάλων τάξεων. *Νέα Παιδεία* 126: 51-68.
8. Fterniati, A. (2009). Teaching Multimodality in Greek Elementary School Language Arts. *The International Journal of Learning* 16 (4): 299-325.
9. Fterniati, A. (2010). Literacy pedagogy and multiliteracies in Greek Elementary School Language Arts. *The International Journal of Learning* 17 (3): 319-350.
10. Φτερνιάτη, Α. (2010) Το διδακτικό υλικό για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού και η παιδαγωγική του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών. *Νέα Παιδεία* 135 : 37-61.
11. Φτερνιάτη, Α., Αρχάκης, Α., Παπαζαχαρίου, Δ., Τσάμη Β. (2013). Ανίχνευση των προτιμήσεων μαθητών/τριών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού σε κείμενα μαζικής κουλτούρας και το ισχύον διδακτικό υλικό. *Νέα Παιδεία*, 145: 61-77.
12. Fterniati, A. (2013). Narrative skills and Genre Based Literacy Pedagogy Teaching Material: The Case of Greek Upper Elementary School Pupils one year after the implementation of the current teaching material. *The International Journal of Literacies* 19: 53-67.
13. Fterniati, A., Archakis, A., Tsakona, V. & Tsami, V. (2013). Media and literacy: Evidence from elementary school students' literacy practices and the current teaching practices in Greece. *Menon. Journal of Educational Research*, 2b: 58-70. http://www.edu.uowm.gr/site/sites/default/files/anna_fterniati_argiris_archakis_villy_tsakona_vasia_tsami_media_and_literacy_li_0.pdf
14. Φτερνιάτη, Α. (2015). Αξιολόγηση των δεξιοτήτων γραμματισμού των μαθητών στο τέλος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η σχέση τους με το ισχύον διδακτικό υλικό και τις διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζονται. *Νέα Παιδεία* 155 : 87-108.
15. Fterniati, A., Archakis, A., Tsakona, V. & Tsami, V. (2015). Scrutinizing humorous mass culture in class: A critical language teaching proposal. *The Israeli Journal of Humor Research: An International Journal* 4(1), 28-52. http://sfile.f-static.com/image/users/122789/ftp/my_files/International%204-1/3-Scrutinizing%20humorous%20mass%20culture%20texts%20in%20class.pdf?id=23174748
16. Fterniati, A. (2017). Greek Elementary School Pupils' Literacy Skills and Current Language Teaching Material: A longitudinal study. *The International Journal of Literacies* 22.
17. Φτερνιάτη, Α., Τσάμη, Β. & Αρχάκης, Α. (2017). «Τηλεοπτικές διαφημίσεις και γλωσσική ποικιλότητα: Προτάσεις κριτικής γλωσσικής διδασκαλίας». *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*.
18. Dimitris Papazachariou, Anna Fterniati, Argiris Archakis & Vasia Tsami. (2017). "Elementary school pupils' attitudes towards geographical variation in popular culture texts: Evidence from greek data". *MENON: Journal of Educational Research* 4, 76-86.
19. Dimitris Papazachariou, Anna Fterniati, Argiris Archakis & Vasia Tsami. (2018). "Metapragmatic stereotypes about geographical diversity in Greece: Evidence from elementary school pupils' responses to mass culture texts". *Journal of Greek Linguistics* 18(1), 124-154
20. Anna Fterniati, **Vasia Tsami** & Argiris Archakis. (2020). "Mass culture, language variation and critical literacy: Design, development and evaluation of a teaching intervention". *The International Journal of Literacies* 27 (1), 1-18

B) Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Φτερνιάτη, Ά. και Μαρκοπούλου, Μ. (2010) Εφαρμογές πρακτικών της παιδαγωγικής του γραμματισμού και των πολυγλωσσισμών στο γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου. Στο Π. Παπούλια και Ά. Φτερνιάτη (επιμ.), *Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση*. Πάτρα 13-14 Νοεμβρίου 2009. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού.
2. Φτερνιάτη, Ά. και Γκολώνη Β. (2011). Γραμματισμός, πολυγλωσσισμοί και πολιτειότητα. *Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Νοτιο-ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου. Πολιτειότητα, Ταυτότητα και Πολιτισμός*. Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο Childrens Identity and Citizenship in Europe (Cice) και ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών.
3. Tsami, V., Archakis, A., Fterniati, A., Papazachariou, D., & Tsakona, V. (2012). Mapping elementary school students' preferences for mass cultural literacy practices. Στο Lemonidis Charalampos (επιμ.), *Conference Proceedings of the 1st International Conference "Education across Borders"*. University of Western Macedonia, Florina, Greece, 5-7 October 2012, 361-371.
https://www.academia.edu/9844735/Mapping_elementary_school_students_preferences_for_mass_cultural_literacy_practices.
4. Δούκα, Α., Φτερνιάτη, Ά., Αρχάκης, Α. (2014). Ο δημοσιογραφικός Λόγος ως αντικείμενο διδασκαλίας: Κριτική αποτίμηση. Στο Γρίβα, Ε., Κουτσογιάννης, Δ., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α., Χατζηπαναγιωτίδη, Ά. & Χατζησαββίδης, Σ. (επιμ.). *Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου "Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη"* (Δράμα 1-3/11/2013).
http://www.nured.uowm.gr/drama/Eisegeseis_files/%CE%94%CE%BF%CF%85%CC%81%CE%BA%CE%B1,%20%CE%A6%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CC%81%CF%84%CE%B7%20%26%20%CE%91%CF%81%CF%87%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%B7%CF%82.pdf
5. Φτερνιάτη, Α. (2014). Αφηγηματικές δεξιότητες μαθητών της ΣΤ' δημοτικού έξι χρόνια μετά την εφαρμογή του ισχύοντος διδακτικού υλικού . Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 34. *Πρακτικά της ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσ/νίκης*. Σε ηλεκτρονική μορφή: Περιεχόμενα: <http://ins.web.auth.gr/index.php?lang=el&Itemid=354>
Άρθρο: http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_34_458_473.pdf
6. Φτερνιάτη, Α. (2014). Δεξιότητες γραμματισμού μαθητών του δημοτικού σχολείου και ισχύον διδακτικό υλικό. Στο G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (επιμ.), *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*. Rhodes, Greece: University of the Aegean, Laboratory of Linguistics of the Southeastern Mediterranean, 27-29 Σεπτεμβρίου 2013. 1786-1802.
a. <http://www.rhodes.aegean.gr/Assets/announcements/diafora/ICGL-Conf.html>
7. Fterniati, A. (2015). Assessing elementary school pupils' narrative skills. A longitudinal study of the impact of current Greek language teaching practices. Στο C. Donahue, M. Mamede et B. Marin (Eds.) *Proceedings of the 9th Bi-annual International Conference of the International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE). Literacies and Effective Learning and Teaching for all. Paris (Créteil) France June 11-13 2013. SHS Web of Conferences Vol. 16. EDP Sciences* <http://www.shs-conferences.org> or/ή <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20151601004>
8. Τσάμη, Β., Παπαζαχαρίου, Δ., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. (2016). «Η πρόσληψη της γλωσσικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε' και ΣΤ'

- Δημοτικού». Στο Eleftheria Deltso & Maria Papadopoulou (επιμ.), *Changing Worlds & Signs of the Times (Selected Proceedings from the 10th International Conference of the Hellenic Semiotics Society)*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ελλάδα, 4-6 Οκτωβρίου 2013. Βόλος: Ελληνική Σημειωτική Εταιρία, 664-675. http://hellenic-semiotics.gr/wp-content/uploads/2016/04/02_Changing_Worlds_Signs_of_the_Times_Lagopoulos_30-51.pdf
9. Παπαζαχαρίου, Δ., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. & Τσάμη, Β. (2016). «Στάσεις μαθητών Δημοτικού προς την αναπαριστώμενη γεωγραφική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας». Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 36. Πρακτικά της ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσ/νίκης*. Σε ηλεκτρονική μορφή: Περιεχόμενα: http://ins.web.auth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=1050&Itemid=384&lang=el
 10. Παπαζαχαρίου, Δ., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. & Τσάμη, Β. (2016). «Η πρόσληψη της γεωγραφικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού». Στο Angela Ralli, Nikos Koutsoukos & Stavros Bompolas (επιμ.), *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων και Μορφολογικής Θεωρίας. (MGDLT6)*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ελλάδα, 25-28 Σεπτεμβρίου 2014, 143-153. <http://lmgd.philology.upatras.gr/index.php/el/conferences>
 11. Φτερνιάτη, Α. & Τροκάλλη Κ. «Η διδασκαλία της πολυτροπικότητας στο εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα της Γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση». Στο Διεθνές Συνέδριο *Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρενζείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια*, Κομοτηνή 30 Σεπτεμβρίου/1-2 Οκτωβρίου 2016 (υπό δημοσίευση)
 12. Φτερνιάτη, Α. & Μανωλοπούλου, Ι. (2018). Χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών του 2011 για τη γλώσσα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και γραμματισμός. Πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Γλωσσολογικού Συνεδρίου προς τιμήν του Αχιλλέα Τζάρτζανου με θέμα: «Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Πρακτικές». Τύρναβος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περιφέρεια Θεσσαλίας–Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, 6-8 Νοεμβρίου 2015. <http://docplayer.gr/6715365-Protiglossa-kai-polyglossia-ekpaideytikes-kai-koinonikopolitismikes-proseggiseis-tyrnafos-6-8-noemvrioy-2015.html>
 13. Anthippi Douka, Anna Fterniati, Argiris Archakis. (2018). “Teaching news discourse in the Greek Lyceum: Language teaching proposals based on the multiliteracies framework”. Proceedings for the International Conference on Educational Research: Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research. Patras: University of Patras. M.A. Department of Primary Education, 372-385.
 14. Bourazeri, E., Diakogiorgi, K., & Fterniati, A. (2018). Investigation of 5th graders’ capacity to revise their argumentative writing. In I. M. Katsillis (Ed.), *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*. University of Patras Educational Research Conference Proceedings, 450-461.
 15. Φτερνιάτη Α., Σιαβίκη Χ., Γιαννοπούλου Μ., Παπασταθοπούλου Α. (Υπό δημοσίευση). «Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία του αφηγηματικού κειμένου στο μάθημα της Γλώσσας με βάση τους Πολυγραμματισμούς». *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Γλωσσολογικού Συνεδρίου προς τιμήν του Αχιλλέα Τζάρτζανου με θέμα: «Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη»*. Τύρναβος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περιφέρεια Θεσσαλίας–Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, 23-24 Νοεμβρίου 2018.
 16. Φτερνιάτη Α., Μπουραζέρη Ε., Κούτση Ι., (Υπό δημοσίευση). «Αναπτύσσοντας διδακτικό υλικό για το επιχειρηματολογικό κείμενο στο γλωσσικό μάθημα με βάση τους Πολυγραμματισμούς». *Πρακτικά του 8^{ου} Πανελλήνιου Γλωσσολογικού Συνεδρίου προς τιμήν*

- του Αχιλλέα Τζάρτζανου με θέμα: «Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη». Τύρναβος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Περιφέρεια Θεσσαλίας–Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, 23-24 Νοεμβρίου 2018.
17. Bourazeri, E., Diakogiorgi, K., & Fterniati, A. «Revising strategies in sixth Greek speaking graders' argumentative writing» στο Proceedings for the International Conference «19th European Conference of Developmental Psychology» (Αθήνα, Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2019).
 18. Anna Fterniati, Vasia Tsami & Argiris Archakis. (2020) “Mass culture texts, critical language awareness and multiliteracies: Evidence from Greek research data”. Ανακοίνωση στο Twenty-sixth International Conference on Learning: Learning to Make a Social Difference. Μπέλφαστ, Αγγλία, 24-26 Ιουλίου 2019.
 19. Άννα Φτερνιάτη, Βάσια Τσάμη & Αργύρης Αρχάκης. (2020) «Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και κριτικός γραμματισμός: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιοποίηση μιας διδακτικής παρέμβασης». Στα πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Κύπρος, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου (βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>).
 20. Ανθήπη Δούκα, Άννα Φτερνιάτη & Αργύρης Αρχάκης. (2020) «Αξιολογώντας τα αποτελέσματα ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού στον ειδησεογραφικό λόγο». Στα πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Κύπρος, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου (βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>).
 21. Φτερνιάτη, Α., Φρούντα Μ. (2020). *Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Η περίπτωση των φοιτητών/τριών του 8ου εξαμήνου*. Στα πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 22. Φτερνιάτη, Α., Μαρκοπούλου, Μ., Γαλανόπουλος Γ. (2020). *Αξιολόγηση του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση φοιτητών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών» και βιωσιμότητα Π.Α.* Στα πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 23. Φτερνιάτη, Α., Φρούντα Μ. (υπο δημοσίευση). *Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών*. Στα πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα.
 24. Βλάχου Ε, Μάνεσης Ν., Φτερνιάτη Α. (υπο δημοσίευση). *Τα εργαστήρια των Πρακτικών Ασκήσεων ως αναστοχαστική ευκαιρία για την επαγγελματική ανάπτυξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών*. Στα πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα.

Γ) Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

1. Φτερνιάτη, Α. και Μαρκοπούλου, Μ. (2008). Πολυγραμματισμοί και διδακτικό υλικό για το μάθημα της Γλώσσας στο δημοτικό σχολείο. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} διεθνούς συνεδρίου Αθήνα, 28 - 30 Νοεμβρίου 2008: Επιστημονικός Διάλογος για την*

- Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Τόμος II. Πάτρα. 367-378.*
2. Γκολώνη, Β. και Φτερνιάτη, Α. (2011). Η προώθηση της πολιτειότητας στα διδακτικά εγχειρίδια για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού. *Πρακτικά του 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία.* Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
 3. Φτερνιάτη, Α. (2012). Η Διδακτική της Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τις τρεις τελευταίες δεκαετίες στην Ελλάδα. Ένα σύντομο ιστορικό μεταρρυθμιστικών προσπαθειών. Στο Ι. Μπουζάκης (Επιμ.) *Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα "Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση", 30/9-2/10/2011.*

Δ) Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Φτερνιάτη, Α. (2000). Η επικοινωνιακή δεξιότητα στο γραπτό λόγο μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της Γλώσσας. Στο Σ. Γεωργίου, Α. Κυριακίδης και Κ. Χρίστου, (επιμ.). *Σύγχρονη έρευνα στις επιστήμες της αγωγής.* Κύπρος: Πανεπιστήμιο Κύπρου. 329-335.
2. Φτερνιάτη, Α. Εισαγωγικό σημείωμα, σε συνεργασία με Α. Ιορδανίδου. Στο Α. Ιορδανίδου, & Α. Φτερνιάτη. (2000). *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση.* Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 7-12.
3. Φτερνιάτη, Α. (2000). Έντυπος δημοσιογραφικός λόγος. Στο Α. Ιορδανίδου & Α. Φτερνιάτη. *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση.* Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 15-36.
4. Φτερνιάτη, Α. (2000). Έντυπος διαφημιστικός λόγος. Α. Ιορδανίδου & Α. Φτερνιάτη. *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση.* Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 37-66.
5. Φτερνιάτη, Α. (2000). Άλλα χρηστικά κείμενα. Α. Ιορδανίδου & Α. Φτερνιάτη. *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση.* Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 67-116.
6. Φτερνιάτη, Α. (2000). Αφηγηματικά κείμενα. Α. Ιορδανίδου & Α. Φτερνιάτη. *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση.* Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 117-148.
7. Σφυρόερα, Μ., Φτερνιάτη, Α., Γαβριηλίδου, Ζ. (2002). Εξέταση του γλωσσικού επιπέδου μαθητών της Α' δημοτικού μειονοτικών σχολείων της Θράκης. Στο Ε. Τρέσσου, και Ε. Μυτακίδου (επιμέλ.), *Η διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων.* Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. 434-445.
8. Σπινθουράκη, Ι. Α. & Φτερνιάτη, Α. (2003). Πολυπολιτισμικότητα και εκπαίδευση στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης: Σχέδιο εργασίας με θέμα τη διατροφή. Στο Η. Ματσαγγούρας (επιμέλ.), *Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση.* Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη. 497-521.
9. Φτερνιάτη, Α. (2003). Στρατηγικές παραγωγής γραπτού λόγου στο πλαίσιο της επικοινωνιακής-κειμενοκεντρικής προσέγγισης. Στο *Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας.* Έκδοση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» του Φ.Π.Ψ. του Παν/μίου Αθηνών. 127-148
10. Φτερνιάτη, Α. (2004). Η αξιολόγηση της επικοινωνιακής-κειμενικής ικανότητας στο γραπτό λόγο μαθητών 10-12 ετών. Ερευνητικό υλικό. Στο Π. Παπούλια-Τζελέπη & Ε. Τάφα (επιμέλ.), *Γλώσσα και Γραμματισμός στη νέα χιλιετία.* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 239-263

11. Φτερνιάτη, Α. (2006). Εισαγωγικό σημείωμα, σε συνεργασία με τους Π. Παπούλια-Τζελέπη και Κ. Θηβαίος. Στο Π. Παπούλια-Τζελέπη, Α. Φτερνιάτη & Κ. Θηβαίος (επιμ.), *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 13-19.
12. Φτερνιάτη, Α. (2007). Οι μεθοδολογικές κατευθύνσεις του νέου Αναλυτικού Προγράμματος και οι προσεγγίσεις που υιοθετούνται στα νέα βιβλία για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας του δημοτικού σχολείου. Στο Γ. Καψάλης και Α. Κατσίκης (επιμ.), *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*. Ιωάννινα: Παν/μιο Ιωαννίνων. 545 -553
13. Φτερνιάτη, Α. (2011). Τα πολυτροπικά κείμενα και η επεξεργασία τους στο γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου. Στο Μ. Πουρκός και Ε. Κατσαρού (επιμ.), *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα. Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Νησίδες. 604-625
<https://eclass.upatras.gr/modules/document/file.php/PDE1316/%CE%86%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1/%CE%A6%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BD%CE%B9%CE%AC%CF%84%CE%B7%20%CE%A4%CE%B1%20%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CF%85%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%AC%20%CE%9A%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%B7%20%CE%95%CF%80%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%20%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%82%20.pdf>
f
14. Φτερνιάτη, Α. (2015). Εισαγωγικό σημείωμα, σε συνεργασία με Καραντζής Ι. και Μαρκοπούλου Μ.. Στο Α. Φτερνιάτη, Ι. Καραντζής και Μ. Μαρκοπούλου (Επιμ.). *Δάσκαλοι – Μέντορες για ένα Καλύτερο Σχολείο. Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Πατρών - Π.Τ.Δ.Ε. Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών». ISBN 978-960-87091-6-4
15. Φτερνιάτη, Α. (2015). Η φυσιολογία του γλωσσικού μαθήματος στο δημοτικό σχολείο. Προσεγγίσεις, χαρακτηριστικά και μεθοδολογικές κατευθύνσεις. Στο Α. Φτερνιάτη, Ι. Καραντζής και Μ. Μαρκοπούλου (Επιμ.). *Δάσκαλοι – Μέντορες για ένα Καλύτερο Σχολείο. Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Πατρών - Π.Τ.Δ.Ε. Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών».
16. Φτερνιάτη, Α. (2015). Αξιολόγηση των αφηγηματικών δεξιοτήτων των μαθητών στο τέλος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του ισχύοντος διδακτικού υλικού για το γλωσσικό μάθημα. Στο Γ. Ανδρουλάκης (Επιμ.). *Γλωσσική Παιδεία. 35 Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση. Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*. Αθήνα: Gutenberg
17. Αργύρης Αρχάκης, Άννα Φτερνιάτη, Βάσια Τσάμη. (2015). «Η γλωσσική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας: Προτάσεις Διδακτικής Αξιοποίησής της». Στο Μαρίνα Τζακώστα (επιμ.), *Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg, 67- 94. http://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2158
18. Τσάμη, Β., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. (2017). «Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και χιούμορ: Διδακτικές προτάσεις για την ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού μαθητών/τριών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού». Στο Αναστασία Στάμου, Περικλής Πολίτης & Αργύρης Αρχάκης (επιμ.), *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα*. Καβάλα: Σαΐτα. Από την Επιστημονική Σειρά «Γλώσσας Παράλληλοι: Θεωρία και διδακτικές προτάσεις» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ζωή Γαβριηλίδου) 84 – 109.
<https://www.openbook.gr/glossiki-poikilotita-kai-kritikoi-grammatismoι/>

19. Δούκα, Α., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. (2017). «Ειδησεογραφικός λόγος και κριτική γλωσσική εκπαίδευση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών: Διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα της Β' λυκείου ». Στο Αναστασία Γ. Στάμου, Περικλής Πολίτης & Αργύρης Αρχάκης (επιμ.), *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα*. Καβάλα: Σαΐτα. Από την Επιστημονική Σειρά «Γλώσσας Παράλληλοι: Θεωρία και διδακτικές προτάσεις» (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ζωή Γαβριηλίδου), 84 – 109. <https://www.openbook.gr/glossiki-poikilotita-kai-kritikoi-grammatismoι/>
20. Αρχάκης Α., Φτερνιάτη, Α., Δούκα, Α. (2018) Αναλύοντας κριτικά την ειδησεογραφική αξιολόγηση στον ημερήσιο τύπο: προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών. Στο Ντίνας, Κ. (επιμ.) *Figura in Praesentia: Μελέτες Αφιερωμένες στον Καθηγητή Θανάση Νάκα*. Αθήνα: Πατάκης, 1-29.

Ε) Επιστημονική επιμέλεια σε συλλογικούς τόμους

1. Ιορδανίδου, Α., & Φτερνιάτη, Α. (2000). *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα στην Α/θμια Εκπ/ση*. Αθήνα: Εκδ. Πατάκη. 398 σελ.
2. Παπούλια-Τζελέπη, Π., Φτερνιάτη, Α., Θηβαίος, Κ. (Επιμ.). (2006). *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 422 σελ.
3. Παπούλια-Τζελέπη, Π. και Φτερνιάτη Α. (Επιμ.). (2010). *Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση*. 13-14/11/2009. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Πάτρα. 694 σελ., ISBN: 978-960-86845-1-5
4. Φτερνιάτη, Α., Καραντζής, Ι. και Μαρκοπούλου, Μ. (Επιμ.). (2015). *Δάσκαλοι – Μέντορες για ένα Καλύτερο Σχολείο. Θεωρία και Πράξη*. Πανεπιστήμιο Πατρών - Π.Τ.Δ.Ε. Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών». ISBN 978-960-87091-6-4
5. Φτερνιάτη Α. (Επιμ.).(υπό έκδοση) *Πολυγραμματισμοί: Από τη θεωρία στην πράξη. Διδακτικές προτάσεις πολυτροπικών κειμένων για μαθητές του δημοτικού σχολείου*, Πάτρα: εκδ. Γκότσης

ΣΤ) Άλλες εργασίες

1) Διδακτικά εγχειρίδια

- 2) ΥΠ.Ε.Π.Θ., Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών. Πρόγραμμα Εκπ/σης Μουσουλμανοπαίδων. (1999). Α. Ιορδανίδου, Σ. Μοσχονάς και Α. Φτερνιάτη (επιμέλ.), *Περίπατοι με τις λέξεις. Τάξη Ε',* βιβ. 1^ο, 2^ο και 3^ο. ΟΕΔΒ. (Γλωσσικά εγχειρίδια για την Ε' Δημοτικού των μειονοτικών σχολείων Θράκης.) Σε ηλεκτρονική μορφή: www.museduc.gr
- 3) ΥΠ.Ε.Π.Θ., Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών. Πρόγραμμα Εκπ/σης Μουσουλμανοπαίδων. (1999). Α. Ιορδανίδου, Σ. Μοσχονάς και Α. Φτερνιάτη (επιμέλ.), *Ταξίδια με λόγια. Τάξη ΣΤ',* βιβ. 1^ο, 2^ο και 3^ο. ΟΕΔΒ. (Γλωσσικά εγχειρίδια για την ΣΤ' Δημοτικού των μειονοτικών σχολείων Θράκης.) Σε ηλεκτρονική μορφή: www.museduc.gr

- 4) ΥΠ.Ε.Π.Θ., Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών. Πρόγραμμα Εκπ/σης Μουσουλμανοπαίδων. (2004). Α. Ιορδανίδου και Α. Φτερνιάτη (επιμέλ.), *Βοηθητικά βιβλία της Γλωσσικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο μέρη Α' και Β'.* ΟΕΔΒ. (Υποστηρικτικό υλικό για το μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα του Γυμνασίου.) Σε ηλεκτρονική μορφή: www.museduc.gr
- 5) Τσάμη, Β., Φτερνιάτη, Α. & Αρχάκης, Α. (2015). *Οδηγός Εφαρμογής του Εκπαιδευτικού Υλικού: οδηγίες προς τον/την εκπαιδευτικό.* Ερευνητικό πρόγραμμα Θαλής (2011-2015): «Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης» (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Κωδικός ID: MIS 375599). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (30 σελίδες).
- 6) Φτερνιάτη, Α., Τσάμη, Β. & Αρχάκης, Α. (2015). *Εκπαιδευτικό υλικό: διδακτικό υλικό για τον μαθητή.* Ερευνητικό πρόγραμμα Θαλής (2011-2015): «Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης» (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Κωδικός ID: MIS 375599). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (64 σελίδες).
- 7) Φτερνιάτη Α. (επιστημονική επιμέλεια) (2017). Καινοτόμο και πρωτότυπο διδακτικό υλικό με βάση τους Πολυγραμματισμούς, έκτασης 300 περίπου σελίδων, που δημιουργήθηκε για το μάθημα της Γλώσσας και για μαθητές δημοτικού και γυμνασίου (αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία), στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και του μαθήματος *Γραμματισμός, Παιδαγωγική του Γραμματισμού και Πολυγραμματισμοί* του Π.Μ.Σ. του ΤΕΠΕΚΕ Παν. Πατρών. Το υλικό εκτέθηκε με εξαιρετικές κριτικές στην 4^η Έκθεση Μεταφοράς Τεχνογνωσίας (Patras IQ)

2) Βιβλιοκρισίες

Βιβλιοκρισία για το βιβλίο: «Renault, A. (2002). *Οι επαναστάσεις του Πανεπιστημίου* (μτφρ.: Γ. Σταμέλος και Δ. Καρανάτσης). Αθήνα: Gutenberg.» *Μέντωρ* 6: 159-162.

3) Μεταφράσεις

Grant, N. (1993). Η εκπαίδευση στη Σοβιετική Ένωση (μτφρ. από τα αγγλικά Ά. Φτερνιάτη). Στο Σ. Μπουζάκης (επιμέλ.), *Συγκριτική Παιδαγωγική III*. Αθήνα: Gutenberg. 114-128

4) Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

1. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για το μάθημα *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας* (για το ΤΕΠΕΚΕ). Πανεπιστήμιο Πατρών. Εκτυπωτικό Κέντρο. Πάτρα, σσ. 168 [τελευταία έκδοχή 2012].
2. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για το μάθημα *Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία της Γλώσσας* (για το ΤΕΠΕΚΕ). Πανεπιστήμιο Πατρών. Εκτυπωτικό Κέντρο. Πάτρα, σσ. 106 [τελευταία έκδοχή 2010].
3. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις για το μάθημα *Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας* (για το Διδασκαλείο του ΤΕΠΕΚΕ και τα Τμήματα Φιλολογίας και Φιλοσοφίας) σσ. 166

[τελευταία εκδοχή 2011].

5. Κριτής/Αξιολογήτρια σε συνέδρια, συλλογικούς τόμους, περιοδικά, βιβλία:

1. Κριτής των άρθρων που συμπεριλήφθηκαν στο **συλλογικό τόμο**: Παπούλια-Τζελέπη, Π., Φτερνιάτη, Α., Θηβαίος, Κ. (επιμέλ.). (2006). *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Κριτής των άρθρων που συμπεριλήφθηκαν στο **συλλογικό τόμο**: Π. Παπούλια και Ά. Φτερνιάτη (επιμ.), *Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση*. Πάτρα 13-14 Νοεμβρίου 2009. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού.
3. Associate editor και reviewer (κριτής άρθρων) που συμπεριλήφθηκαν **στα τεύχη: 12 (3), 13 (4), 14 (9) και 17 (3)** του περιοδικού *The International Journal of Learning* που εκδίδεται από την Common Ground Publishing με επιστημονική επιμέλεια των Mary Kalantzis και Bill Cope.
4. Associate editor και reviewer (κριτής άρθρων) που συμπεριλήφθηκαν **στα τεύχη 19 και 22** του περιοδικού *The International Journal of Literacies* που εκδίδεται από την Common Ground Publishing με επιστημονική επιμέλεια των Mary Kalantzis και Bill Cope.
5. Κριτής άρθρων που συμπεριλήφθηκαν στον τόμο *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα, τεύχη 34 και 36* (Τομέας Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Θεσσ/νίκης).
6. Κριτής άρθρου που συμπεριλήφθηκε στο περιοδικό *Punctum. International journal of Semiotics*, Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσ/νίκης Ιούνιος 2019.

6. Συμμετοχή με ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια και Επιστημονικές Ημερίδες

Πενήνταεπτά (57) ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες στην Ελλάδα και το εξωτερικό

1. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Δόμηση της αναπαράστασης του γραφικού συστήματος από παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα και το πρόβλημα της σχέσης γλωσσολογικών και σημασιολογικών επιδράσεων*, στο “Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής” στα Ιωάννινα (22/5/93)
2. Ανακοίνωση στο **Διεθνές Συνέδριο** “Γραμματισμός στα Βαλκάνια” της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού υπό την αιγίδα του Παν/μίου Πατρών με τίτλο: *Η επικοινωνιακή δεξιότητα στο γραπτό λόγο μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της Γλώσσας* (26-28/11/99)
3. Ανακοίνωση στο **1^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου** υπό την αιγίδα του Παν/μίου Κύπρου «Σύγχρονη έρευνα στις επιστήμες της αγωγής» με τίτλο: *Η επικοινωνιακή δεξιότητα στο γραπτό λόγο μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της Γλώσσας* (17-18/3/2000)
4. Ανακοίνωση στο **Διεθνές Συνέδριο του Αριστοτέλειου Παν/μίου** «Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων» με τίτλο: *Εξέταση του γλωσσικού επιπέδου μαθητών της Α' δημοτικού μειονοτικών σχολείων της Θράκης* (9-11/3/2001)
5. Ανακοίνωση στο **Διεθνές Συνέδριο** “Γραμματισμός στη νέα χιλιετία ” της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού υπό την αιγίδα του Παν/μίου Πατρών με τίτλο: *Η*

- αξιολόγηση της επικοινωνιακής-κειμενικής ικανότητας στο γραπτό λόγο μαθητών 10-12 ετών. *Ερευνητικό υλικό* (Πάτρα 1-2/11/2002)
6. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *Implementing a communicative text oriented teaching approach* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Learning 2005. The 12th International Conference on Learning” με θέμα “Designs for Learning” που έγινε στο Faculty of Education, University of Granada (Granada, Spain 11-14/7/2005).
 7. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *National Curriculum Reform and New Elementary School Language Arts Textbooks in Greece* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Learning 2006. The 13th International Conference on Learning” με θέμα “Living Issues” που έγινε από το Education Sam Sharpe Teachers College και το Montego Bay Community College (Montego Bay, Jamaica 22-25/6/2006).
 8. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *The New Greek Elementary Language Arts Textbooks: Teaching Written Discourse Production* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Learning 2007. The 14th International Conference on Learning” που έγινε στο University of the Witwatersrand (Johannesburg, South Africa 26-29/6/2007)
 9. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Οι μεθοδολογικές κατευθύνσεις του νέου Αναλυτικού Προγράμματος και οι προσεγγίσεις που υιοθετούνται στα νέα βιβλία για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας του δημοτικού σχολείου* στο **Συνέδριο** με θέμα «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας» που έγινε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Παν/μίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 17-20/5/2007).
 10. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Τα πολυτροπικά κείμενα και η επεξεργασία τους στο γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου* στο **Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο**: «Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα. Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση» που έγινε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και από το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο, 10-12/10/2008).
 11. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Πολυγραμματισμοί και διδακτικό υλικό για το μάθημα της Γλώσσας στο δημοτικό σχολείο* στο **Διεθνές Συνέδριο**: «Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, Μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί Αλλαγής της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, της Εκπαίδευσης και του Περιεχομένου της» που έγινε στην Αθήνα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (28-30/11/2008), σε συνεργασία με Μ. Μαρκοπούλου.
 12. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *Teaching Multimodality in Greek Elementary School Language Arts* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Learning 2009. The 16th International Conference on Learning” που έγινε στο University of Barcelona (Barcelona, Spain 1-4/7/2009)
 13. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Γραμματισμός, πολυγραμματισμοί και πολιτειότητα* στο 2^ο **Διεθνές Νοτιο-ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο** με θέμα “Πολιτειότητα, Ταυτότητα και Πολιτισμός” που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο *Childrens Identity and Citizenship in Europe (Cice)* και το Παν/μιο Πατρών (Πάτρα 10-11/4/2009), σε συνεργασία με Β. Γκολώνη.
 14. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Εφαρμογές πρακτικών της παιδαγωγικής του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών στο γλωσσικό μάθημα του δημοτικού σχολείου* στο 5^ο **Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού** με θέμα “Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση ” που διοργάνωσε το Παν/μιο Πατρών και η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού (Πάτρα 13-14/11/2009), σε συνεργασία με Μ. Μαρκοπούλου.
 15. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Η προώθηση της πολιτειότητας στα διδακτικά εγχειρίδια για το γλωσσικό μάθημα του δημοτικού* στο 13^ο **Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής**

- Εταιρείας Ελλάδος** με θέμα “Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία” που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Παν/μιο Ιωαννίνων (Ιωάννινα 20-22/11/2009), , σε συνεργασία με Β. Γκολώνη.
16. Ανακοίνωση της εργασίας *Σχεδιασμός ενότητων από το μάθημα της γλώσσας με εφαρμογές πρακτικών της παιδαγωγικής του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών* στο **1^ο Διεθνές Εργαστήριο Σχεδιασμών Μάθησης** με θέμα: Σχεδιασμοί Μάθησης και δημιουργία Μαθησιακών Κοινοτήτων Παραγωγής Γνώσης που διοργάνωσε το Εργαστήριο Διδακτικής των Μαθηματικών του Π.Τ.Δ.Ε. του Παν/μίου Πατρών (Πάτρα, 22 Νοεμβρίου 2009)
 17. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *Literacy pedagogy and multiliteracies in Greek Elementary School Language Arts* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Learning 2010. The 17th International Conference on Learning” που έγινε στο University of Hong-Kong (6-9/7/2010)
 18. Ανακοίνωση με θέμα *Η Διδακτική της Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τις τρεις τελευταίες δεκαετίες στην Ελλάδα. Ένα σύντομο ιστορικό μεταρρυθμιστικών προσπαθειών* στο **Διεθνές Συνέδριο** «6ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση», 30/9-2/10/2011.
 19. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία *Narrative skills and Genre Based Literacy Pedagogy Teaching Material: The Case of Greek Upper Elementary School Pupils one year after the implementation of the current teaching material* στο **Διεθνές Συνέδριο** «Learning 2012. The 19th International Conference on Learning. London». Institute of Education, University of London, 14-16 August 2012.
 20. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Mapping elementary school students' mass cultural literacy practices* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Education across borders” που έγινε στη Φλώρινα (5-7/10/2012), σε συνεργασία με Α. Αρχάκη, Δ. Παπαζαχαρίου, Β. Τσάκωνα & Β. Τσάμη.
 21. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Language Teaching Material and Narrative Skills of Greek Upper Elementary School Students* στο **Διεθνές Συνέδριο** “Education across borders” που έγινε στη Φλώρινα (5-7/10/2012)
 22. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Media and literacy: Evidence from elementary school students' literacy practices and the current teaching practices in Greece* στο **Διεθνές Συνέδριο** «IEE International Conference». Dunarea de Jos University of Galati, 5-11-2012, σε συνεργασία με Α. Αρχάκη, Β. Τσάκωνα & Β. Τσάμη
 23. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Αφηγηματικές δεξιότητες μαθητών της ΣΤ' δημοτικού έξι χρόνια μετά την εφαρμογή του ισχύοντος διδακτικού υλικού* στο **Διεθνές Συνέδριο** «34η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ. Γλώσσα και Εκπαίδευση». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 16-18 Μαΐου 2013.
 24. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Greek Elementary School Pupils' Narrative Skills and Current Language Teaching Material: A longitudinal study* στο **Διεθνές Συνέδριο** «Ninth Bi-annual Conference of the International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE). Literacies and Effective Learning and Teaching for all». Paris, 11-13 June 2013
 25. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Δεξιότητες γραμματισμού μαθητών του δημοτικού σχολείου και ισχύον διδακτικό υλικό* στο **11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας** που έγινε στη Ρόδο (26-29/9/2013).
 26. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας σε τηλεοπτικά κείμενα μαζικής κουλτούρας* στο **11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας** που έγινε στη Ρόδο (26-29/9/2013), σε συνεργασία με Α. Αρχάκη, Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα & Β. Τσάμη
 27. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Η πρόσληψη της γλωσσικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού* στο **Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής** που έγινε στο Βόλο (4-6/10/2013), σε συνεργασία με Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Αρχάκη & Β. Τσάμη.

28. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Ο δημοσιογραφικός Λόγος ως αντικείμενο διδασκαλίας: Κριτική αποτίμηση* στο **Πανελλήνιο Συνέδριο** “Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη” που έγινε στη Δράμα (1-3/11/2013), σε συνεργασία με Α. Δούκα & Α. Αρχάκη.
29. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Scrutinizing mass culture language ideologies in class* στο **Διεθνές Sociolinguistics Symposium 20**, που έγινε στο University of Jyväskylä, Finland (15-18/6/ 2014), σε συνεργασία με Β. Τσάκωνα, Α. Αρχάκη, Σ. Λαμπροπούλου & Β. Τσάμη
30. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας *Η πρόσληψη της γεωγραφικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού* στο **6^ο Διεθνές Συνέδριο Νεοελληνικών Διαλέκτων και Μορφολογικής Θεωρίας (MGDLT6)**, που έγινε στην Πάτρα (25-28/9/ 2014), σε συνεργασία με Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Αρχάκη & Β. Τσάμη.
31. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Στάσεις μαθητών Δημοτικού προς την αναπαριστώμενη γεωγραφική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας» στην **36^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**. Θεσσαλονίκη, 24-25 Απριλίου 2015, σε συνεργασία με Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Αρχάκη & Β. Τσάμη.
32. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Τηλεοπτικές διαφημίσεις και γλωσσική ποικιλότητα: Προτάσεις κριτικής γλωσσικής διδασκαλίας» στο **6^ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: «Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση»**. Ρέθυμνο, Ελλάδα, 22-24 Μαΐου 2015, σε συνεργασία με Α. Αρχάκη & Β. Τσάμη.
33. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Αξιοποιώντας το μοντέλο των πολυγραμματισμών στη διδασκαλία του ειδησεογραφικού λόγου στη Β' λυκείου» στο **6^ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: «Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση»**. Ρέθυμνο, Ελλάδα, 22-24 Μαΐου 2015, σε συνεργασία με Α. Αρχάκη & Α. Δούκα.
34. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Η διδασκαλία της πολυτροπικότητας στο εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα της Γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση» στο **6^ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: «Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση»**. Ρέθυμνο, Ελλάδα, 22-24 Μαΐου 2015, σε συνεργασία με Αικ. Τροκάλλη.
35. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας “The perception of regional variety by elementary school students, as it is represented in mass culture texts: Evidence from Greek data” στο **Διεθνές Συνέδριο International Conference on Language Variation in Europe 8 (ICLaVE8)**. Λειψία, Γερμανία, 27-29 Μαΐου 2015, σε συνεργασία με Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Αρχάκη & Β. Τσάμη.
36. Συμμετοχή (ηλεκτρονική) με την ερευνητική εργασία «Greek Elementary School Pupils' Literacy Skills and Current Language Teaching Material: A longitudinal study» στο **Διεθνές Συνέδριο Learner Knowledge Community's 22nd International Conference on Learning, Spain, Madrid, 9 - 11 July 2015**.
37. Φτερνιάτη, Α. & Τροκάλλη Κ. «Η διδασκαλία της πολυτροπικότητας στο εκπαιδευτικό λογισμικό για το μάθημα της Γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση». Στο **Διεθνές Συνέδριο Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξέινιο Χώρο και στα Βαλκάνια**, Κομοτηνή 30 Σεπτεμβρίου/1-2 Οκτωβρίου 2016 (υπό δημοσίευση)
38. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών του 2011 για τη γλώσσα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και γραμματισμός» στο **5^ο Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο προς τιμήν του Αχιλλέα Τζάρτζανου με θέμα: Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Πρακτικές**. Τύρναβος: Περιφέρεια Θεσσαλίας – Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύνδεσμος

- Φιλολόγων ν. Λάρισας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, 6-8 Νοεμβρίου 2015, σε συνεργασία με Ι. Μανωλοπούλου
39. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας "Scrutinizing mass culture language ideologies in class" στο Διεθνές Συνέδριο 6th *International Language in the Media Conference*. Hamburg, Γερμανία, 7-9 Σεπτεμβρίου 2015, σε συνεργασία με Σ. Λαμπροπούλου, Α. Αρχάκης, Β. Τσάκωνα & Β. Τσάμη.
 40. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Κείμενα μαζικής κουλτούρας και γλωσσική ποικιλότητα: Προτάσεις κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης για μαθητές/τριες Δημοτικού» στη *Διημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος Θαλής (2011-2015)* «Γλώσσα, μαζική κουλτούρα και κριτικός γραμματισμός. Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας». Φλώρινα, 12-13 Ιουνίου 2015, σε συνεργασία με Β. Τσάμη.
 41. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Ειδησεογραφικός λόγος και κριτική γλωσσική εκπαίδευση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών: Διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα της Β' λυκείου» στη *Διημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος Θαλής (2011-2015)* «Γλώσσα, μαζική κουλτούρα και κριτικός γραμματισμός. Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας». Φλώρινα, 12-13 Ιουνίου 2015, σε συνεργασία με Α. Δούκα.
 42. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας. «Η γλωσσική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας: Διδακτική παρέμβαση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού και των πολυγραμματισμών» στην 5^η *Διημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων του Δικτύου HepNet*, Πάτρα, 23-24 Σεπτεμβρίου 2017, σε συνεργασία με Βάσια Τσάμη
 43. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Η διδασκαλία του ειδησεογραφικού λόγου στο λύκειο: Πειραματική διδακτική παρέμβαση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών» στην 5^η *Διημερίδα Υποψηφίων Διδασκόντων του Δικτύου HepNet*, Πάτρα, 23-24 Σεπτεμβρίου 2017, σε συνεργασία με Ανθή Δούκα
 44. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Κείμενα μαζικής κουλτούρας και γλωσσική ποικιλότητα: Κριτική ανάλυση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» στο 7^ο *Σεμινάριο του Δικτύου HepNet για υποψήφιους διδάκτορες του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018*, Πάτρα, 17 Μαρτίου 2018, σε συνεργασία με Βάσια Τσάμη
 45. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Διδάσκοντας τον ειδησεογραφικό λόγο στο λύκειο. Διδακτικές παρεμβάσεις με βάση τους πολυγραμματισμούς» στο 7^ο *Σεμινάριο του Δικτύου HepNet για υποψήφιους διδάκτορες του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018*, Πάτρα, 17 Μαρτίου 2018, σε συνεργασία με Ανθή Δούκα
 46. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Teaching news discourse in the Greek Lyceum: Language teaching proposals based on the multiliteracies framework στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*. University of Patras 2017, σε συνεργασία με Ανθή Δούκα & Αργύρη Αρχάκη
 47. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Investigation of 5th graders' capacity to revise their argumentative writing» στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*. University of Patras Ιούνιος 2017, σε συνεργασία με Μπουραζέρη Ε. και Διακογιώργη Κ
 48. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας "«Αναπτύσσοντας διδακτικό υλικό για το επιχειρηματολογικό κείμενο στο γλωσσικό μάθημα με βάση τους Πολυγραμματισμούς»" στο Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο "Τζαρτζάνεια 2018", Τύρναβος, Νοέμβριος 2018, σε συνεργασία με Μπουραζέρη Ε., Κούτση Ι.,
 49. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας "Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία του αφηγηματικού κειμένου στο μάθημα της Γλώσσας με βάση τους Πολυγραμματισμούς" στο Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο "Τζαρτζάνεια 2018",

- Τύρναβος, Νοέμβριος 2018, σε συνεργασία με Σιαβίκη Χ., Γιαννοπούλου Μ., Παπασταθοπούλου Α.
50. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. Η περίπτωση των φοιτητών/τριών του 8ου εξαμήνου» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε συνεργασία με Φρούντα. Στο Μ. Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ) (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας
 51. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Αξιολόγηση του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση φοιτητών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών» και βιωσιμότητα Π.Α.» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε συνεργασία με Μαρκοπούλου, Μ. και Γαλανόπουλο Γ. Στο Μ. Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ) (2020). *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας
 52. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας «Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών», στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της *Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, με θέμα: *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*, 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα, σε συνεργασία με Μαρία Φρούντα
 53. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο «Τα εργαστήρια των Πρακτικών Ασκήσεων ως αναστοχαστική ευκαιρία για την επαγγελματική ανάπτυξη των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της *Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, με θέμα: *Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον*, 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα, σε συνεργασία με Βλάχου Ε και Μάνεση Ν.
 54. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο «Revising strategies in sixth Greek speaking graders' argumentative writing» στο Διεθνές Συνέδριο *19th European Conference of Developmental Psychology* (Αθήνα, Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2019), σε συνεργασία με Μπουραζέρη Ε. και Διακογιώργη Κ.
 55. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο “Mass culture texts, critical language awareness and multiliteracies: Evidence from Greek research data” στο Διεθνές Συνέδριο *Twenty-sixth International Conference on Learning: Learning to Make a Social Difference*. Μπέλφαστ, Αγγλία, 24-26 Ιουλίου 2019, σε συνεργασία Βάσια Τσάμη & Αργύρη Αρχάκη
 56. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο «Developing teaching material based on Multiliteracies: The case of argumentative genre» στο Διεθνές Συνέδριο *Twenty-sixth International Conference on Learning: Learning to Make a Social Difference*. Μπέλφαστ, Αγγλία, 24-26 Ιουλίου 2019, σε συνεργασία με Μπουραζέρη Ε. και Σιαβίκη Χ.
 57. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο «Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και κριτικός γραμματισμός: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιοποίηση μιας διδακτικής παρέμβασης». στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο *Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί*, Κύπρος, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου 2019, σε συνεργασία με Βάσια Τσάμη & Αργύρη Αρχάκη (βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>)
 58. Ανακοίνωση της ερευνητικής εργασίας με τίτλο. «Αξιολογώντας τα αποτελέσματα ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού στον ειδησεογραφικό λόγο», στο 3ο Διεθνές Συνέδριο *Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί*, Κύπρος,

Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου, 2019, σε συνεργασία με Ανθήπη Δούκα & Αργύρη Αρχάκη
(βλ. <http://www.pi.ac.cy/literacy>)

7. Μέλος Επιστημονικών σωματείων και εταιρειών

1. Ιδρυτικό μέλος [1996-...] και μέλος του Δ.Σ. του σωματείου “Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού (ΕΕΓΓ)” *Greek Reading Association affiliate of International Reading Association* (2005-2013)
2. Μέλος της *International Reading Association (IRA)* [2005-...] που πρόσφατα μετονομάστηκε σε *International Literacy Association (ILA)*.
3. Μέλος της *International Association for the Improvement of Mother Tongue Education (IAIMTE)*, η οποία εκδίδει το περιοδικό *L1 - Educational Studies in Language and Literature* (2003-...). Η συγκεκριμένη επιστημονική εταιρεία πρόσφατα μετονομάστηκε σε *International Association for Research in L1 Education (ARLE)*

8. Μέλος επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων και σεμιναρίων

Εννέα (9) συμμετοχές ως μέλος επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων και σεμιναρίων

1. Μέλος της **οργανωτικής επιτροπής** του σεμιναρίου του Συνδέσμου Φιλολόγων Δωδεκανήσου με θέματα: “Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και Γλώσσας” και “Η Έκθεση στη Β/θμια Εκπαίδευση” (1988)
2. Μέλος της **οργανωτικής επιτροπής** του **Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού** με θέμα: *Ανάγνωση και γραπτή έκφραση στην πρώτη παιδική ηλικία. Προκλήσεις και δυνατότητες* που διοργάνωσε η *Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού (ΕΕΓΓ)* και το Παν/μιο Πατρών. (2-3 Ιουλίου 2004)
3. Μέλος της **οργανωτικής επιτροπής** του 1^{ου} **Διεθνούς Νοτιο-ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου** με θέμα “Εκπαίδευση της Αγωγής του Πολίτη” που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο *Childrens Identity and Citizenship in Europe (Cice)* και το Παν/μιο Πατρών (Πάτρα 13-14/4/2007)
4. Μέλος της **οργανωτικής επιτροπής** του 2^{ου} **Διεθνούς Νοτιο-ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου** με θέμα “Πολιτεϊότητα, Ταυτότητα και Πολιτισμός” που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο *Childrens Identity and Citizenship in Europe (Cice)* και το Παν/μιο Πατρών (Πάτρα 10-11/4/2009)
5. Μέλος της **επιστημονικής και της οργανωτικής επιτροπής** του 5^{ου} **Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού** με θέμα “Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η Πρόκληση για την Εκπαίδευση” που διοργανώνει η *Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού (ΕΕΓΓ)* και το Παν/μιο Πατρών (Πάτρα 13-14/11/2009)
6. Μέλος της **οργανωτικής επιτροπής** του 3^{ου} **Διεθνούς Νοτιο-ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου** με θέμα “Πολιτεϊότητα και Εκπαίδευση” που διοργανώνει το Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο *Childrens Identity and Citizenship in Europe (Cice)* και το Παν/μιο Πατρών (Πάτρα 6-8/5/2011)
7. Μέλος της **επιστημονικής επιτροπής** του **Διεθνούς Συνεδρίου** με θέμα *Confronting Contemporary Educational Challenges through Research*. University of Patras, Ιούνιος 2017, Πάτρα
8. Μέλος της **επιστημονικής επιτροπής** του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των

εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα.

9. Μέλος της **επιστημονικής** επιτροπής του 12ο Πανελλήνιου Συνεδρίου, με Διεθνή συμμετοχή, της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής (Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire – **O.M.E.P.**), με θέμα «*Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*», 1- 3 Νοεμβρίου 2019, Πάτρα

9. Συμμετοχή σε Έκθεση Καινοτομίας

Συμμετοχή στην **4^η Έκθεση Μεταφοράς Τεχνογνωσίας (Patras IQ)** με ένα καινοτόμο και πρωτότυπο διδακτικό υλικό με βάση τους Πολυγραμματισμούς, έκτασης 300 περίπου σελίδων, που δημιουργήθηκε για το μάθημα της Γλώσσας και για μαθητές δημοτικού και γυμνασίου (αφήγηση, περιγραφή, επιχειρηματολογία), στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΠΕΚΕ Παν. Πατρών (Πάτρα, 7-9/04/2017).

10. Εκπαίδευση των Προσφύγων του Κέντρου Φιλοξενίας της Μυρσίνης Ηλείας από το Παν/μιο Πατρών (2016). **Οργάνωση Σχολείου προσφύγων Μυρσίνης**

11. Μνείες σε επιστημονικές εργασίες

Έχουν εντοπιστεί πάνω από 200 μνείες (σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή) σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές, σε ανακοινώσεις ελληνικών και διεθνών συνεδρίων, σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και τόμους και σε δικτυακούς τόπους πανεπιστημιακών μαθημάτων, πάνω από 30 εκ των οποίων εντοπίζονται σε ξενόγλωσσα έργα που έχουν εκπονηθεί στο εξωτερικό (βλ. τέλος αναλυτικού υπομνήματος)

12. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Συμμετοχή σε πέντε(5) προγράμματα Erasmus και ένα (1) Tempus

1. **Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας** στο Πανεπιστήμιο Πατρών σε Ευρωπαίους φοιτητές, στο πλαίσιο ανταλλαγών του προγράμματος “**Erasmus**” της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 1991-1997:
2. Παραμονή στη Γαλλία (Παρίσι και επαρχία) με σκοπό τη **μελέτη του γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος**, με έμφαση στη διδασκαλία της γλώσσας σε όλες τις βαθμίδες (νηπιαγωγείο, Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση) και στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Resaux des Institutions de Formation (R.I.F.), “**Erasmus**” (Ιούνιος 1992)
3. Παραμονή στην Τσεχία (Πράγα) με σκοπό τη **μελέτη του τσεχικού εκπαιδευτικού συστήματος** στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης “**Tempus**” (Οκτώβρης 1996)
4. Παραμονή στην Τσεχία (Πράγα και Όλομους) με σκοπό τη **διδασκαλία θεμάτων διδακτικής της γλώσσας** στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης “**Erasmus**” (Νοέμβρης 2009)

5. Συμμετοχή στο πρόγραμμα **Erasmus TeachUP** με θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, ευρωπαϊκός πειραματισμός πολιτικής στον τομέα της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με τυχαιοποιημένες ελεγχόμενες δοκιμές πεδίου σε 10 χώρες (2018-2020).
6. Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα του **Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Gatebull**, σε συνεργασία με **τέσσερα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια**, με στόχο τη δημιουργία ενός ψηφιακού παιχνιδιού για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού απέναντι σε ευάλωτες κοινωνικές και εθνοτικές ομάδες (2018-2020).
7. Επιστημονική υπεύθυνη του **Προγράμματος Erasmus** «Support Roma Children Integration via Multiliteracies in Primary Education 2020-2022.

13.Συνεργασία με άλλους Φορείς και Πανεπιστήμια - Επιστημονικά Σεμινάρια, Επιμορφώσεις και Διαλέξεις)

Πάνω από σαράντα (40) σεμινάρια και διαλέξεις σε επιμορφωτικές και επιστημονικές ημερίδες στην Ελλάδα και το εξωτερικό, που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων, προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών άλλων πανεπιστημίων, από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, από επιστημονικά σωματεία ή εταιρείες, σχολικούς, συμβούλους, διευθυντές σχολείων και διευθύνσεις εκπαίδευσης.

1. **Επιμορφωτικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας** με θέματα σχετικά με τη διδακτική του γλωσσικού μαθήματος (Σεπτέμβριος και Δεκέμβριος 1994, Ιούνιος και Σεπτέμβριος 1995)
2. **Ανακοίνωση** στο μάθημα *Διδακτική των Γλωσσικών Μαθημάτων* του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Πατρών (υπεύθυνη Π. Παπούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) με θέμα: *Γλωσσικό μάθημα και δραματοποίηση* (Μάιος 1995)
3. Παρουσίαση της μεθοδολογίας της διδακτορικής μου διατριβής στα σεμινάρια του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** του ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών (18/3/96)
4. Ανακοίνωση στην **Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού** με θέμα: “Διδασκαλία της Γλώσσας. Έρευνα και καινοτομίες”. Τίτλος ανακοίνωσης: *Η Επικοινωνιακή Προσέγγιση στη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας* (29/3/97)
5. Εισήγηση στην **Ημερίδα για το Ευρωπαϊκό Πιλοτικό Πρόγραμμα** “Αξιολόγηση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης” (Socrates III, 3.1) με τίτλο *Οι καινοτομίες στην εκπαίδευση* (13/11/97)
6. Εισηγήσεις στις **Ημερίδες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** για τα **Πειραματικά Προγράμματα** του έργου ΣΕΠΠΕ και για το πρόγραμμα “**Αναδιάταξη του σχολικού χώρου**” με τίτλο: *Αξιολόγηση καινοτομιών στην εκπαίδευση* (16/12/1997, 2/2/1998, 14/2/1998, 15/2/1998, 21/12/1998, 26/2/1999), ως επίσης και για το πρόγραμμα «**Ολοήμερο σχολείο**» με τίτλο: *Θέματα διδασκαλίας της γλώσσας* (14/7/99)
7. Ανακοίνωση στην **Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού** με θέμα: “Ανάγνωση και γραπτή έκφραση στη νηπιακή και παιδική ηλικία: Έρευνα και εφαρμογές”. Τίτλος ανακοίνωσης: *Επικοινωνιακές διδακτικές προτάσεις για το μάθημα της γλώσσας στην Ε' και Στ' τάξη του δημοτικού σχολείου* (6/2/99)
8. Εισηγήσεις και εργασίες ομάδων στα **Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους Σχολικούς Συμβούλους Βορείου και Νοτίου Ελλάδος** που διοργάνωσε το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** με τίτλο *Διαμόρφωση στρατηγικών διδασκαλίας τομέων του γλωσσικού μαθήματος. Παραγωγή γραπτού λόγου* (18/2/99 και 4/3/99)
9. Συμμετοχή με εισήγηση (τίτλος: *Επικοινωνιακή διδακτική πρόταση με υλικό Αγωγής Υγείας στο μάθημα της Γλώσσας*) και δειγματική διδασκαλία στην **επιμορφωτική συνάντηση** για εκπαιδευτικούς που οργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Α' διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών (19/2/2002)

10. Εισηγήσεις με θέμα *Σχέδια εργασίας. Θεωρία και πράξη: προγραμματισμός - διεξαγωγή - αξιολόγηση* στα **σεμινάρια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών** τα οποία πραγματοποίησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος «**Ευέλικτη ζώνη** διαθεματικών και δημιουργικών δραστηριοτήτων» (Αθήνα 15/2/2002, 18/2/2002 και Πάτρα 25/2/2002)
11. Εισηγήσεις με θέματα διδακτικής της γλώσσας στο **Διδασκαλείο Πατρών** και στα μαθήματα «Διδακτικά Μοντέλα» και «Αναλυτικά Προγράμματα» του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Πατρών (2001-2002)
12. Εισηγήσεις με θέμα «Στρατηγικές παραγωγής γραπτού λόγου στο πλαίσιο της επικοινωνιακής-κειμενοκεντρικής προσέγγισης» στα σεμινάρια που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Φ.Π.Ψ. του Παν/μίου Αθηνών** για φιλολόγους με τίτλο «Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο» (Οκτώβριος 2003)
13. Εισήγηση με θέμα «Σχέδιο εργασίας σε ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο» στα σεμινάρια επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών τα οποία πραγματοποίησε το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** στο πλαίσιο του έργου «Διεύρυνση της ευέλικτης ζώνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» (Αθήνα 5-11-2003)
14. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** στους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης **Σύρου, Τήνου και Μυκόνου** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα και τη διδακτική του γλωσσικού μαθήματος (Απρίλιος 2005)
15. **Επιμορφωτική ημερίδα** που περιλάμβανε σεμινάριο (σε σχολικούς συμβούλους, εκπαιδευτικούς και φοιτητές) και **δειγματική διδασκαλία** γλωσσικού μαθήματος στο Στρούμπειο Δημοτικό Σχολείο Πατρών (Οκτώβρης 2005)
16. **Ενδοσχολική επιμόρφωση** που περιλάμβανε σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς και **δειγματική διδασκαλία** γλωσσικού μαθήματος στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών (Νοέμβρης 2005)
17. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** στους εκπαιδευτικούς των **Ευρωπαϊκών Σχολείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Λουξεμβούργο** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό μετά από πρόσκληση του Γενικού Γραμματέα και του Επιθεωρητή των Ευρωπαϊκών σχολείων από τις Βρυξέλλες (15-16/12/2005)
18. **Ανακοίνωση** που αφορούσε το γλωσσικό μάθημα στην **ενημερωτική συνάντηση** με θέμα “Παρουσίαση –κριτική ανάγνωση των νέων σχολικών βιβλίων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης” που διοργάνωσε το Εκπαιδευτικό Τμήμα του εκδοτικού οίκου Κέδρος, με συντονιστή τον (τότε) Επίκουρο Καθηγητή του Ιονίου Παν/μίου, Κώστα Αγγελάκο (Αθήνα 15/6/2006).
19. Συμμετοχή στην **επιμόρφωση επιμορφωτών** στα νέα σχολικά εγχειρίδια που διοργανώθηκε από το **ΥΠΕΠΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** και πραγματοποιήθηκε στα ΠΕΚ όλης της χώρας τον Ιούνιο του 2006
20. Συμμετοχή στην **επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** στα νέα σχολικά εγχειρίδια που διοργανώθηκε από το **ΥΠΕΠΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** και πραγματοποιήθηκε στα ΠΕΚ όλης της χώρας το Σεπτέμβριο του 2006
21. Συμμετοχή στην **εισαγωγική επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών στα νέα σχολικά εγχειρίδια που πραγματοποιήθηκε στα **ΠΕΚ Πατρών** το Σεπτέμβριο του 2006 και 2007
22. Ανακοίνωση σε **ενημερωτική ημερίδα** που διοργάνωσε ο καθηγητής του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Πατρών και Επόπτης του **Πειραματικού Σχολείου**, Ιωσήφ Μπουζάκης σχετικά με τα νέα σχολικά εγχειρίδια και με διάφορα θέματα που αφορούσαν γονείς και εκπαιδευτικούς (Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών 21/3/2007)

23. Συμμετοχή σε **επιμορφωτική ημερίδα** για τους μετεκπαιδευόμενους δασκάλους στο **Διδασκαλείο** του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Πατρών με θέματα σχετικά με το νέο διδακτικό υλικό για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Πάτρα, Μάιος 2008)
24. **Επιμορφωτικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης του νομού **Κορινθίας** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Κιάτο, Σεπτέμβρης 2008)
25. Ανακοίνωση σε **ημερίδα** του Δ.Σ. του **συνλόγου φοιτητών** του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Πατρών σχετικά με τα νέα εγχειρίδια για την Α/θμια Εκπαίδευση (2/4/2008).
26. **Επιμορφωτικά σεμινάρια (τρία)** στους **σχολικούς συμβούλους** της Α/θμιας Εκπαίδευσης **Δυτικής Ελλάδος** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Συνεργασία με τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας) (Σεπτέμβρης 2006, Σεπτέμβρης 2008, Ιανουάριος 2009)
27. **Επιμορφωτικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης **Ανατολικής Αχαΐας** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Αίγιο, Ιανουάριος 2009)
28. **Επιμορφωτικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης της **Στερεάς Ελλάδας** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Ναύπακτος, Ιούνιος 2009)
29. **Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης σχολείων της **Πάτρας** (ενδοσχολικές επιμορφώσεις), με θέματα σχετικά με τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Πάτρα, Σεπτέμβριος 2010).
30. Εισηγήσεις με θέμα «Διδασκαλία Γλώσσας» στα σεμινάρια που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Παν/μίου Κρήτης** με τίτλο «Εκπαιδευτική θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» (Ρέθυμνο, Μάιος 2011)
31. Εισήγηση στη διημερίδα για την ανακοίνωση αποτελεσμάτων σχετικά με τα προγράμματα **Πρακτικής Άσκησης του Παν/μίου Πατρών**, ως μέλος της επιστημονικής ομάδας του συγκεκριμένου προγράμματος για το ΠΤΔΕ (14-15/12/12).
32. Επιμορφωτικά σεμινάρια (**δύο**) σε **σχολικούς συμβούλους** και άλλα στελέχη της Α/θμιας Εκπαίδευσης, με θέματα σχετικά με τις σύγχρονες αρχές Διδακτικής της Γλώσσας (Συνεργασία με τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας) (1^{ος} και 9^{ος} 2013)
33. Επιμορφωτικά σεμινάρια (**τρία**) σε **εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης σχολείων της Πάτρας (ενδοσχολικές επιμορφώσεις), με θέματα σχετικά με τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (2012-13)
34. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** στους εκπαιδευτικούς των **Ευρωπαϊκών Σχολείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις Βρυξέλλες** με θέματα σχετικά με το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό μετά από πρόσκληση του Γενικού Γραμματέα και του Επιθεωρητή των Ευρωπαϊκών σχολείων από τις Βρυξέλλες (15-16/5/2014)
35. **Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης (ενδοσχολικές επιμορφώσεις), με θέματα σχετικά με τα διδακτικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Ιανουάριος 2015)

36. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** σε **σχολικούς συμβούλους** και άλλα στελέχη της Α/θμιας Εκπαίδευσης, με θέμα την *παραγωγή πολυτροπικού διδακτικού υλικού για το γλωσσικό μάθημα και τη διδασκαλία της πολυτροπικότητας* (Συνεργασία με τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας, Φεβρουάριος 2016)
37. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** σε **σχολικούς συμβούλους** και άλλα στελέχη της Α/θμιας Εκπαίδευσης, με θέμα την *παραγωγή πολυτροπικού διδακτικού υλικού για το γλωσσικό μάθημα και τη διδασκαλία της πολυτροπικότητας* (Συνεργασία με τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας, Ιούνιος 2018)
38. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ **Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνο-αλβανικών σχολείων** με θέμα «Διδακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής, 2ης ή ξένης γλώσσας. Πολυγραμματισμοί και πολυτροπικότητα» 15-16 ΜΑΡΤΙΟΥ 2019, ΕΛΛΗΝΙΚΟ-ΑΛΒΑΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΟΜΗΡΟΣ», **ΚΟΡΥΤΣΑ**
39. **Επιμορφωτικά σεμινάρια** σε **εκπαιδευτικούς** της Α/θμιας Εκπαίδευσης (ενδοσχολικές επιμορφώσεις), με θέματα σχετικά με τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό (Οκτώβρης-Νοέμβριος 2019)
40. **Επιμορφωτικά σεμινάρια με θέμα Παιδαγωγική και Διδακτική Συμπερίληψη Μαθητών Προσφύγων** σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης (ενδοσχολικές επιμορφώσεις), οι οποίοι υπηρετούν σε σχολεία με πρόσφυγες (1^ο και 2^ο Δ.Σ. Λεχαινών), με θέμα «Διδακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής, 2ης ή ξένης γλώσσας. Πολυγραμματισμοί και πολυτροπικότητα», Λεχαινά, Νοέμβριος 2019
41. Από το 2011 μέχρι σήμερα **οργανώτρια και εισηγήτρια των σεμιναρίων** για την **επιμόρφωση και πιστοποίηση Μεντόρων** σε περισσότερους από **600** εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρακτική Άσκηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών» (ως μέλος της επιστημονικής ομάδας έργου)

14. Επιτροπές και Διοικητικό έργο

α) Συμμετοχή από το 2007 σε πολλά εκλεκτορικά σώματα, εισηγητικές επιτροπές, τριμελείς και επταμελείς επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών, καθώς και τριμελείς επιτροπές επίβλεψης μεταπτυχιακών εργασιών.

β) Επίσης σε επιτροπές σχετικές με τη λειτουργία του ΤΕΠΕΚΕ -Αξιολόγησης, Πρακτικών Ασκήσεων, Οδηγού Προπτυχιακών Σπουδών Τομέα Παιδαγωγικής, Οδηγού Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος, Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος, Πολιτιστικών Θεμάτων, Κατατακτηρίων Εξετάσεων κ.ά.-, σύμφωνα με αποφάσεις γενικών συνελεύσεων του Τμήματος.

γ) **Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας** του Τομέα Παιδαγωγικής ΤΕΠΕΚΕ Παν. Πατρών

δ) **Διευθύντρια Μουσείου Παιδείας** του ΤΕΠΕΚΕ Παν. Πατρών

ε) **Ορισμός από τη Σύγκλητο** του Παν/μίου Πατρών ως μέλος των εξής επιτροπών:

- στην Επιστημονική Επιτροπή **Συνεδριακών και Πολιτιστικών** Εκδηλώσεων (2013-...),
- στην Επιστημονική Επιτροπή του **Ραδιοφωνικού Σταθμού** (2016-...),

- συμμετοχή στις εργασίες της Επιτροπής για την **Εκπαίδευση των Προσφύγων** του Κέντρου Φιλοξενίας της Μυρσίνης Ηλείας από το Παν/μιο Πατρών (2016) και **Οργάνωση Σχολείου** προσφύγων Μυρσίνης
- εκπρόσωπος του ΤΕΠΕΚΕ στην Επιστημονική Επιτροπή του **Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού** της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών επιστημών (2016-...),
- Πρόεδρος της **Επιτροπής Παρακολούθησης Πρωτοκόλλου Συνεργασίας** Παν/μίου Πατρών και Περιφέρειας Εκπ/σης (2017-...),
- Μέλος του Συμβουλίου του **Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** (ΚΕΕ) του Παν/μίου Πατρών (2019).
- **Διευθύντρια του Τομέα** του ΤΕΠΕΚΕ «Θεωρητικές και Θετικές Επιστήμες και η Διδακτική τους»